



Informe de Autoevaluación Institucional UDET 2022

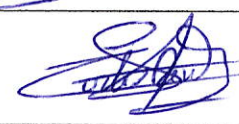
Unidad de Evaluación Interna

Agosto 2022



Código de informe:	UDET - UEI - 005 - 2022
Fecha de emisión:	30 Agosto del 2022

Dirección / Unidad:	Unidad de Evaluación Interna
Ubicación:	Campus Matriz UDET
Nombre responsable: (coordinador / Unidad):	Dr. Carlos Martínez Campaña
Proceso:	Calidad Universitaria

RUBRO	CARGO	FIRMA	FECHA
APROBADO POR:	Rector: Dr. Wilson Salas Álvarez		31/Agosto/2022
ELABORADO POR:	Coordinador de Evaluación Interna Ing. Carlos Martínez		30/Agosto/2022

UDET
UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES TURÍSTICAS
RECTORADO

UDET
UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES TURÍSTICAS
EVALUACION INTERNA

NIVEL DE CONFIDENCIALIDAD	Bajo
NIVEL DE LA INTEGRIDAD DE LA INFORMACIÓN	Alto
NIVEL DE DISPONIBILIDAD	Alto

REGISTRO DE CAMBIOS EN EL DOCUMENTO				
VERSIÓN	MOTIVO	RESPONSABLE	ELABORADO POR	FECHA
1ra.	Consolidación de datos Matriz de Autoevaluación	Coordinación de Evaluación Interna	Coordinador Evaluación interna	de 30/Agosto/2022

Índice general

1.	Base Legal.....	1
2.	Ámbito.....	1
3.	Fines Y Objetivos.....	1
3.1.	Objetivo.....	1
4.	Universidad de Especialidades Turísticas	2
4.1.	Naturaleza y marco jurídico	3
4.2.	Visión, Misión, Principios y Valores institucionales	3
4.3.	Alineación con los objetivos de la planificación estratégica..	4
4.4.	Organización y estructura.....	4
4.4.4.	Dominios Académicos.....	9
4.4.5.	Competencias.....	10
4.5.	Oferta académica.....	11
4.6.	Evaluación y acreditación UDET	12
4.7.	Metodología	13
4.8.	Proceso de autoevaluación	15
5.	Resultados.....	1
6.	Fortalezas – Debilidades	37
7.	Conclusiones	40

Índice de Tablas

Tabla 1. Dominios Académicos y Líneas de investigación	9
Tabla 2 Estudiantes matriculados de grado en los periodos académicos octubre 2021- febrero 2022 y marzo 2022 octubre 2022.....	11
Tabla 3 Estudiantes matriculados posgrado en los periodos académicos octubre 2011- febrero 2022 y marzo 2022 octubre 2022	12
Tabla 4 Estándares para la evaluación y acreditación 2019.....	14
Tabla 5 Estándares proyectivos 2019.....	15
Tabla 6 Escala de Valoración	17
Tabla 7 Fortalezas - Debilidades	37
Tabla 8 Plan de Acción.....	40
Tabla 9 Matriz evidencias / informantes	43

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Esquema de la estructura del modelo de evaluación de UEP 2019	13
Ilustración 2 . Número de participantes Instrumento de Autoevaluación Institucional 2022.....	17
Ilustración 3 Nivel Cumplimiento Autoevaluación	40

1. Base Legal

El proceso de autoevaluación Institucional Universidad de Especialidades Turísticas está fundamentada legalmente por:

- a. Ley Orgánica de Educación Superior.
- b. Estatuto UDET 2022.
- c. Reglamento de la gestión y aseguramiento de la calidad institucional de la UDET.

2. Ámbito

La autoevaluación institucional se aplica a todos los procesos y funciones sustantivas de la Universidad con fines de acreditación institucional; como soporte y fuente de información al proceso de evaluación externa con fines de acreditación.

3. Fines Y Objetivos

La Universidad de Especialidades Turísticas UDET el proceso de autoevaluación es un ejercicio permanente, que permita realizar un análisis reflexivo de todos los procesos; además en la elaboración de los planes de mejora en base a los estándares de calidad establecidos para la IES . Como mecanismo de control en búsqueda de la excelencia y la generación de la cultura de la calidad interna.

La Autoevaluación con fines de mejoramiento, esto implica el diagnóstico anual a los procesos institucionales correspondiente al año 2022, con la finalidad de establecer un plan de mejoras que permitan superar las debilidades encontradas garantizar la calidad de los procesos con fines de acreditación.

3.1. Objetivo

Realizar un diagnóstico a los procesos académicos y administrativos, mediante la aplicación de instrumentos de verificación basados en el modelo de evaluación vigente emitido por el CACES, identificando fortalezas y debilidades que permitan la toma de acciones preventivas y correctivas para el

aseguramiento de la calidad.

4. Universidad de Especialidades Turísticas

La universidad de Especialidades Turísticas tiene 37 años de vida institucional y 23 como Universidad.

En 1985 si inicio como Instituto de Turismo - INSTUR

El 14 de marzo el Congreso Nacional conoce el proyecto y aprueba la emisión de la Ley de creación de la Universidad de Especialidades Turísticas, pero el 30 de marzo se publica en el registro oficial N0. 48 la Ley 2000-7

Se designa a la Lcda. María de Lourdes Jarrín como Rectora de la institución y empieza la promoción de la marca UTC.

En el 2015 se realiza el estudio sobre la marca UCT que se promovía desde su creación, cuyo resultado arroja la necesidad de cambiar logotipo.

Se elabora todo el proceso en forma técnica y se cambia el logotipo en el que UCT es cambiado por UDET apareciendo el quinde como elemento insignia de la institución.

A, partir de estos cambios la universidad, trabaja decididamente con los grupos más vulnerables del país, como son las comunidades rurales en temas de turismo comunitario, con grupos sociales menos favorecidos en oportunidades de estudio a través de capacitación especializada en puestos de trabajo, así como la inclusión de jóvenes con discapacidades, por medio del Programa de Universidad Inclusiva, coloca a la Universidad de Especialidades Turísticas, en una posición de compromiso asumido también con estos sectores. Con el énfasis que otorga la especialidad, la participación en mesas de trabajo con el sector gubernamental y empresarial, ha permitido que la voz de la academia se escuche y esté presente en la política nacional en materia de turismo.

El trabajo individualizado con el estudiantado, entendiéndolo como un ser único que merece la atención integral en su proceso de formación, se plasma en un trabajo de bienestar universitario que rebasa las necesidades de

conocimiento y se compromete con el ámbito ético de toda la comunidad universitaria.

Hitos históricos que han marcado el desarrollo institucional junto a las nuevas tendencias de los mercados en el ámbito tecnológico, uso de TICs y siempre en fomentar a que nuestros estudiantes sean empresarios, generadores de empleo, alineados con las políticas públicas emitidas desde los organismos productivos, las cadenas de valor descritas en el plan de desarrollo del estado, esto permite generar riqueza mediante la actividad turística para el ingreso de divisas al país, permitiendo la sostenibilidad económica del sector.

4.1. Naturaleza y marco jurídico

La Universidad de Especialidades Turísticas “UDET”, es una persona jurídica de derecho privado, sin ánimo de lucro, constituida como Universidad con autonomía responsable ante la sociedad y el estado de acuerdo al artículo 352 de la Constitución de la República del Ecuador, creada mediante Ley 2000-7 de marzo 14 de 2000 y publicada en el Registro oficial N.- 48 del 30 de marzo del 2000, nace como respuesta a una demanda social y se identifica en su compromiso con la sociedad, la naturaleza, la educación, la juventud y el turismo. La Universidad De Especialidades Turísticas tiene su sede matriz ubicada en la ciudad de Quito, con la Modalidad de estudios Presencial y Semipresencial

4.2. Visión, Misión, Principios y Valores institucionales

Visión

Al 2026 nos visionamos como una IES, que alcanza mayores niveles de calidad a través de procesos sistematizados.

Misión

La Universidad de Especialidades Turísticas está comprometida con la sociedad y la naturaleza, a través de la docencia, investigación y vinculación con

la sociedad, formando profesionales integrales, apoyada por una política de puertas abiertas.

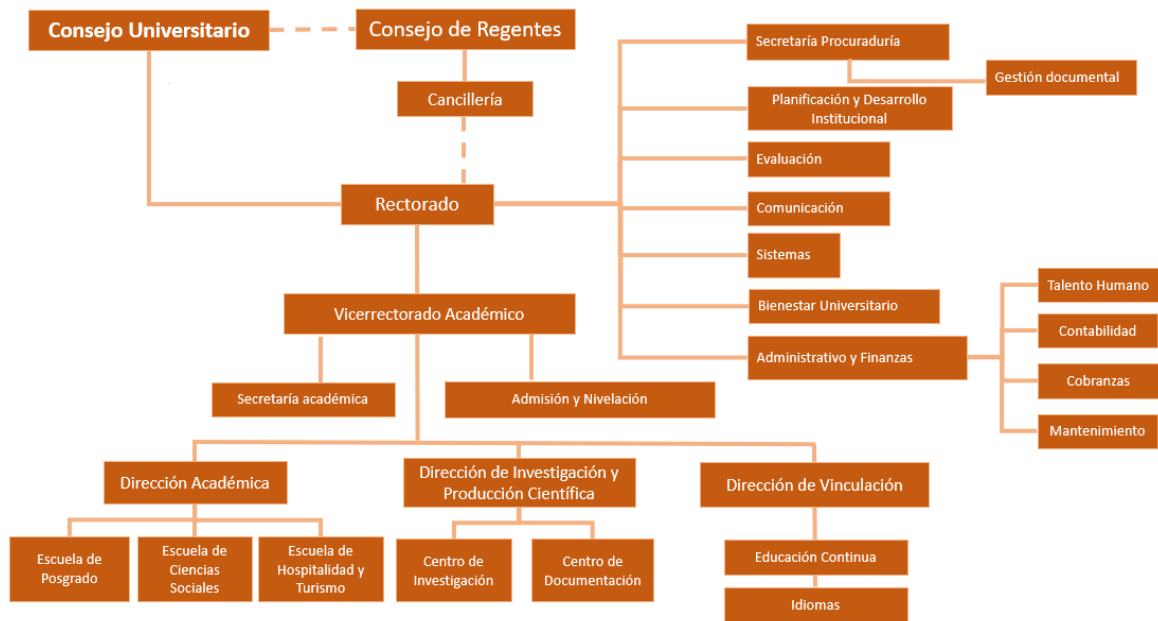
Valores institucionales

Lealtad, Eficiencia, Probidad, Responsabilidad, Confidencialidad, Imparcialidad, Integridad, Objetividad, Dignidad y respeto, Respetabilidad, Armonía laboral.

4.3. Alineación con los objetivos de la planificación estratégica

Considerando los resultados de evaluación externa, se estipula en el PEDI 2021-2026 el Objetivo Estratégico 01: “implementar un sistema integrado de gestión que permita mejorar la calidad de servicios y la sostenibilidad financiera”, se propone en el POA 2022 como estrategia E2. “Integración de las funciones sustantivas de la Universidad” con el Objetivo Táctico, OT 2.1 “Implementar un sistema de gestión que permita la integración de las funciones sustantivas de la universidad en tres años” en la acción correspondiente “A06. Aseguramiento de la Calidad Institucional UDET”, por lo cual se implementa el plan de autoevaluación institucional con la finalidad de promover la calidad educativa desde una perspectiva de mejoramiento continuo.

4.4. Organización y estructura



4.4.1. Gobierno General de la Universidad

Según el Estatuto Orgánico de la Universidad

- a) Rector
Dr. Wilson Salas Álvarez, PhD
- b) Vicerrector Académico
Dr. Yoel Blas Geroud
- c) Director académico
Dra. Esther Mullo
- d) Coordinador Escuela Hotelería y Turismo
Mg. Orisvel Vega
- e) Coordinador Escuela Ciencias Sociales
Mg. Roberth Samaniego
- f) Coordinador de la Escuela de Postgrado
Mg. Sergio Lasso
- g) Director de investigación
Ms. Pablo Quezada
- h) Representante de los docentes

Mg. Bladimir Shunio

- i) Representante de los trabajadores

Mg. Ximena Pumagualle

- j) Representante de las y los estudiantes

Señorita. Nikole Sánchez

- k) Procurador (sin Voto)

Dr. Carlos Amaya

- l) Invitados, Canciller (sin Voto)

Mg. María de Lourdes Jarrín

Autoridades ejecutivas

- m) Rector.

Dr. Wilson Teodomiro Salas Álvarez PhD.

Autoridades académicas

- a) Vicerrector Académico.

Dr. Blas Yoel Juanes Giraud PhD.

- b) Directora Académico

Dra. Esther Mullo Romero PhD.

Autoridades ejecutivas de apoyo Académico

- c) Coordinadores de carrera.

Mgs. Orisvel Vega Hernández - Coordinadora de la Escuela de Hotelería Y Turismo

Mgs. Robert Augusto Samaniego Garrido - Coordinador de la Escuela de Ciencias Sociales

Mgs. Sergio Lasso Barreto - Coordinador de la Escuela de Postgrado

Directores departamentales.

- d) Dirección Administrativo Financiero
Mgs. Elena Monge
- e) Dirección de Talento humano
Mgs. Itzel Cecilia López Díaz
- f) Dirección de Vinculación
Mgs. Jorge David Cerón Gordón
- g) Dirección de Investigación.
Mgs. Pablo Alejandro Quezada Sarmiento

4.4.2. Consejo de Regentes

- h) Presidente del consejo de Regentes
Dr. Oswaldo Moncayo
- i) Canciller
Mg. María de Lourdes Jarrín
- j) Regentes uno
Dr. Juan Pablo Arévalo
- k) Regentes dos
Dr. Carlos Amaya
- l) Regentes tres
Dr. Pedro Sanbuchi

4.4.3. Consejo Superior

El Consejo Superior es el órgano colegiado académico superior de cogobierno, está integrado por autoridades, representantes según Art. 47 de la Ley Orgánica de Educación Superior. El Consejo Superior está integrado por los siguientes miembros con voz y voto:

- a) Rectora o Rector, quien lo preside.
- b) Vicerrectora o Vicerrector Académico

-
- c) Director de investigación
 - d) Un representante de los docentes
 - e) Un representante de los trabajadores
 - f) Un representante de las y los estudiantes.

Según lo establecido en los artículos 60 y 62 de la Ley Orgánica de Educación Superior. El Rector podrá invitar a personas que participen en el Consejo con voz, pero sin voto de forma permanente o temporal; además podrá invitar a asesores en distintas áreas cuando lo considere pertinente, sin que por este motivo se les confiera la calidad de miembros de este órgano.

En concordancia con el artículo 47 de la Ley Orgánica de Educación Superior, el Consejo Superior es la máxima autoridad universitaria para el cumplimiento y desarrollo de la misión de la universidad, desde el espíritu de su visión y sus principios. En las decisiones que involucran la naturaleza, visión, misión, principios, valores, fines y objetivos institucionales de la Universidad, el Consejo Superior actuará en concordancia con los artículos establecidos en el Estatuto Orgánico de la UDET.

4.4.4. Dominios Académicos y Líneas de investigación

Tabla 1. Dominios Académicos y Líneas de investigación

	ESCUELA	Dominio	Líneas de investigación
Pregrado	Hospitalidad.	Administración y Servicios de hospitalidad, turismo y patrimonio	MiPymes
			Desarrollo sostenible Turismo
	Ciencias Sociales	Gestión del patrimonio cultural, comunicación y sociedad.	Economía y Cultura
			Tecnologías para la innovación comunicativa en las organizaciones
		Ambiente y Recursos Naturales	Conservación ambiental
		Emprendimiento y Gestión con pertinencia social	Negocios y Turismo
Posgrado	Maestría de Gestión turística.	Gestión del turismo sostenible	MYPIMES
			Desarrollo Turístico Sostenible
	Maestría de Gestión cultural	Gestión del patrimonio cultural.	Fortalecimiento de la gestión cultural de los actores sociales en la cultura, la economía y el desarrollo sostenible.
			Desafíos y perspectivas de la gestión cultural en el contexto ecuatoriano.

Fuente: Dirección de Investigación (2022).

4.4.5. Competencias **genéricas** de la UDET:

- Vivencia de los valores
- Comunicación oral y escrita.
- Orientación a la innovación y a la investigación.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación en inglés.
- Compromiso social.
- Comportamiento ético.
- Organización y planificación del tiempo.
- Aprendizaje responsable
- El equipo docente y tutorial
- El uso de las tecnologías educativas
- Investigación para el aprendizaje
- Valoración del contexto para el aprendizaje
- El Aprendizaje Integral
- El Aprendizaje Experiencial
- El Aprendizaje Autónomo
- La capacitación docente
- La evaluación pedagógica

4.5. Oferta académica

4.5.1. Tercer Nivel

Durante los periodos académicos octubre 2021 -febrero 2022 abril-agosto 2022 UDET registra un total de 437 estudiantes matriculados considerando lo siguiente:

- ✓ Se consideran matrículas académicas legalizadas
- ✓ El estudiante ha realizado más de una matrícula en la misma titulación modalidad durante el año, se contabiliza una sola vez.
- ✓ No se consideran a las matrículas con retiro total.

Tabla 2 Estudiantes matriculados de grado en los periodos académicos octubre 2021- febrero 2022 y marzo 2022 octubre 2022

Carrera	Modalidad		No. Estudiantes
	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	
Comunicación Organizacional		153	153
Desarrollo del Emprendimiento		27	27
Gastronomía	9	55	64
Gestión ambiental		61	61
Gestión cultural		21	21
Gestión eclesial		30	30
Hospitalidad y hotelería	9	15	24
Turismo	5	52	57
Total, general	23	414	437

Fuente: Secretaría Académica (2022).

4.5.2. Posgrado

Tabla 3 Estudiantes matriculados posgrado en los periodos académicos octubre 2011- febrero 2022 y marzo 2022 octubre 2022

CARRERA	MODALIDAD	
	Semipresencial	
Turismo	8	
Gestión Cultural	3	
Total, general	11	

Fuente: Secretaría Académica (2022).

4.6. Evaluación y acreditación UDET

La Universidad de Especialidades Turísticas ha realizado varios esfuerzos para reafirmar el compromiso institucional con la calidad educativa y cumplir con su meta propuesta la excelencia académica y cumplir con la acreditación institucional. Tomando como punto de partida la evaluación externa cuyo resultado considerado al 2019 como institución no acredita; por lo cual se emprendió la aplicación del plan de mejoras aprobado, enmarcado en el cumplimiento de las acciones propuestas con el acompañamiento, seguimiento, control y verificación de cada una de las fuentes de información requeridas y propuestas en plan de mejoras en desarrollo.

En el plan de mejoramiento propuesto de la universidad de especialidad Turísticas UDET se planteo como objetivo: Que la Universidad de Especialidades Turísticas, en el periodo de un año, alcance en las funciones sustantivas : docencia, Investigación, vinculación y condiciones institucionales la acreditación institucional por parte del CACES en base al modelo de evaluación externa de

Universidad y escuelas Politécnicas del 2019, a fin de que le permita el desarrollo de las actividades académicas-administrativas

4.7. Metodología

4.7.1. Modelo de evaluación

El Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019 definido por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior -CACES-, ha sido concebido en función de las tres funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación e innovación y vinculación. A estas funciones, se agrega un eje de carácter general y transversal denominado "Condiciones institucionales", relacionado con aspectos tangibles e intangibles básicos, que constituyen los pilares sobre los que se levanta el ejercicio de las funciones sustantivas (CACES, 2019).

Ilustración 1. Esquema de la estructura del modelo de evaluación de UEP 2019



Fuente: Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019.

Para cada función sustantiva, el modelo establece estándares, cuya valoración se realiza a través de los elementos fundamentales o descripciones cualitativas o de referencia cuantitativa, que desglosan los distintos aspectos contenidos en cada estándar. En síntesis, el modelo de evaluación referido está compuesto por 20 estándares a ser evaluados según el detalle de la siguiente tabla:

Tabla 4 Estándares para la evaluación y acreditación 2019.

Eje Sustantivo	Componente	Dimensión	Estándar
Docencia	Profesorado	Planificación	1: Planificación de los procesos del profesorado
		Ejecución	2: Ejecución de procesos del profesorado
		Resultado	3A: Titularidad del profesorado (IES grado y
			3B: Titularidad del profesorado (IES posgrado)
			4A: Formación del profesorado (IES grado y
	Estudiantado	Planificación	5: Planificación de los procesos del
		Ejecución	6: Ejecución de los procesos del estudiantado
		Resultado	7: Titulación del estudiantado
Investigación		Planificación	8: Planificación de los procesos de
		Ejecución	9: Ejecución de los procesos de investigación
		Resultado	10: Producción académica y científica
			11: Publicación de artículos en revistas
Vinculación con la sociedad		Planificación	12: Planificación de los procesos de
		Ejecución	13: Ejecución de los procesos de vinculación
		Resultado	14: Resultados de los procesos de vinculación
Condiciones institucionales			15: Planificación estratégica y operativa
			16: Infraestructura y equipamiento informático
			17: Bibliotecas
			18: Gestión interna de la calidad
			19: Bienestar estudiantil
			20: Igualdad de oportunidades

Fuente: Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019.

Simultáneamente al proceso de acreditación, el CACES ha establecido una evaluación de estándares proyectivos que no contarán para la acreditación

y que son propósitos de futuro que no están generalizados en el sistema universitario, aunque algunas UEP puedan haberlos logrado. Estos generarán una línea base del sistema de educación superior, sobre aspectos que podrían entrar en la próxima evaluación institucional, mismos que se detallan a continuación:

Tabla 5 Estándares proyectivos 2019

Función sustantiva	Estándar
Estándares proyectivos	A: Articulación y sinergias entre funciones sustantivas y entre disciplinas
	B: Uso social del conocimiento
	C: Innovación
	D: Internacionalización
	E: Bienestar universitario
	F: Inclusión y equidad
	G: Interculturalidad, diálogo de saberes y sostenibilidad ambiental

Fuente: Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019.

4.8. Proceso de autoevaluación

La política de evaluación institucional de universidades y escuelas politécnicas en el marco del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior (2018) establece la autoevaluación como un mecanismo fundamental que puede abarcar distintos propósitos: valorar parámetros similares a los de la evaluación externa, como un ejercicio de preparación para esos procesos; fortalecer los procesos de planificación estratégica institucional ligada al monitoreo y evaluación de sus funciones sustantivas; indagar sobre nudos críticos para el impulso de ciertas funciones que se consideran más débiles en la gestión institucional; analizar aquellas fortalezas que les posibiliten cualificarse en determinados ámbitos, entre otros objetivos (CACES, 2018:37).

En este sentido, la UDET ha desarrollado la Autoevaluación

Institucional fundamentada en la evaluación de las funciones sustantivas y condiciones institucionales, lo que ha implicado una capacitación y acompañamiento de las comisiones: Vicerrectorado Académico, Dirección académica, Coordinaciones de Carrera, Direcciones Generales, Secretaría Académica, Procuraduría y demás dependencias institucionales; producto de ello se ha realizado el levantamiento de información y evidencias que han sido reportadas al sistema del SIIES contempladas en el plan de mejoras para acreditación de la institución propuesto del proceso en el cual UDET no acredita. Con este propósito se hace hincapié en la capacitación permanente de los procesos de autoevaluación y el uso de instrumentos para la recolección de información y su correspondiente análisis valorativo conducente a la elaboración de informes por funciones e informe integral.

Además, el proceso de autoevaluación institucional con miras a la acreditación ha sido socializado a toda la comunidad universitaria lo que ha permitido involucrar y concientizar a los diferentes estamentos universitarios sobre la importancia de este proceso, garantizando el principio de calidad declarado en la LOES (2018) que se establece como la búsqueda continua, auto reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las IES... (Art. 93).

Los instrumentos de Autoevaluación Institucional basados en el modelo de evaluación externa de universidades y escuelas politécnicas 2019, aplicado a la comunidad educativa con participación activa de los diferentes actores. La desagregación de los referentes considerados en el proceso de evaluación externa como matriz referencial para el proceso de autoevaluación, considerando escalas de valoración según

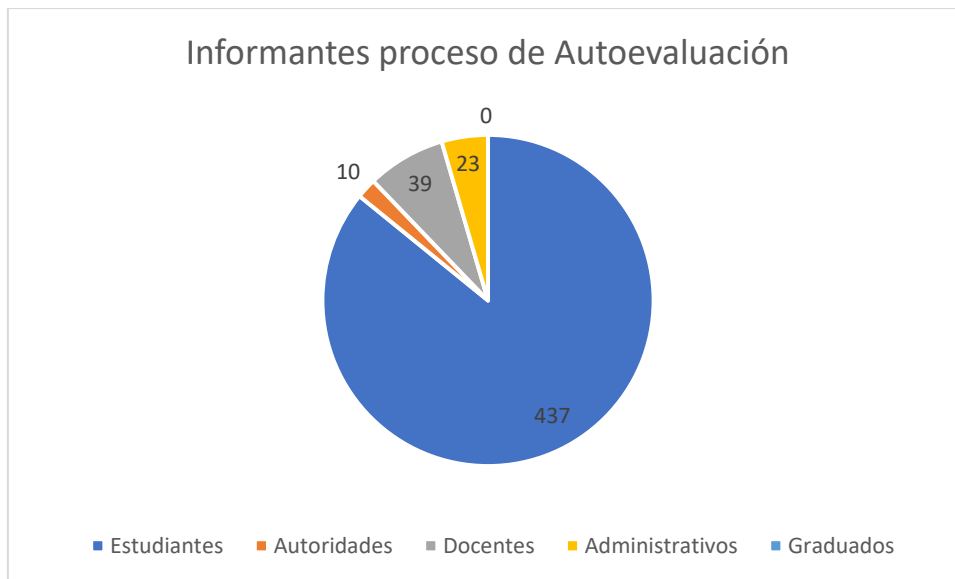
la siguiente matriz de ponderación:

Tabla 6 Escala de Valoración

Nivel de Cumplimiento	Valoración
Cumplimiento satisfactorio	4
Aproximación al cumplimiento	3
Cumplimiento parcial	2
Cumplimiento insuficiente	1
Incumplimiento	0
No Aplica	

Fuente: Coordinación de Evaluación Interna.

Ilustración 2 . Número de participantes Instrumento de Autoevaluación Institucional 2022.



Fuente: Instrumento de autoevaluación institucional (2022).

Los resultados obtenidos de este instrumento han sido un insumo adicional para la replantear algunos direccionamientos al cumplimiento plan de mejoras producto del proceso de autoevaluación institucional, mismo que contiene acciones a desarrollarse en el corto, mediano y largo plazo.

Las acciones antes descritas han sido apoyadas por el Plan de Comunicación institucional que ha desplegado una campaña de concientización e implicación de todos los estamentos universitarios.

En consecuencia, todas las acciones implementadas en la autoevaluación institucional han permitido garantizar la transparencia del proceso e inclusión de todos los estamentos universitarios, logrando dimensionar el sentido de las acciones de cada uno (autoridades, profesores/as, estudiantes y personal administrativo) en el aseguramiento interno de la calidad de la institución.

5. Resultados

DIMENSIÓN	ELEMENTO FUNDAMENTAL	INFORMANTE (S) CALIFICADO (S)	DESCRIPCIÓN ELEMENTO FUNDAMENTAL	COMPONENTES DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES	COMPONENTE	NC	NIVEL DE CUMPLIMIENTO ELEMENTO FUNDAMENTAL	NIVEL DE CUMPLIMIENTO ESTÁNDAR
PLANIFICACIÓN	1,1	Robert Samaniego Esther Mullo Itzel López	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, enmarcados en la normativa del sistema de educación superior, para los procesos de selección del profesorado, bajo la coordinación de instancias responsables.	Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para los procesos de selección del profesorado.	1.1.1	3	Cumplimiento satisfactorio	Cumplimiento satisfactorio
	1,1	Robert Samaniego Esther Mullo Itzel López		La normativa está enmarcada en la normativa del sistema de educación superior.	1.1.2		Cumplimiento satisfactorio	
	1,1	Robert Samaniego Esther Mullo Itzel López		Cuenta con instancias responsables de la coordinación de los procesos de selección del profesorado.	1.1.3		Cumplimiento satisfactorio	
	1,2	Robert Samaniego Esther Mullo Itzel López	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, enmarcados en la normativa del sistema de educación superior, para los procesos de titularización y promoción del profesorado, bajo la coordinación de instancias responsables.	Cuenta con una normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para los procesos de titularización y promoción del profesorado.	1.2.1	3	Cumplimiento satisfactorio	
	1,2	Robert Samaniego Esther Mullo Itzel López		La normativa está enmarcada en la normativa del sistema de educación superior.	1.2.2		Cumplimiento satisfactorio	
	1,2	Robert Samaniego Esther Mullo Itzel López		Cuenta con instancias responsables de la coordinación de los procesos de titularización y promoción del profesorado.	1.2.3		Cumplimiento satisfactorio	

	1,3	Esther Mullo Sergio Lasso	La institución cuenta con un plan de formación académica de posgrado del profesorado, acorde con su oferta académica y perspectivas de desarrollo, bajo la coordinación de instancias responsables.	Cuenta con un plan de formación académica de posgrado del profesorado.	1.3.1	3	Cumplimiento satisfactorio	
	1,3	Esther Mullo Sergio Lasso		El plan de formación está acorde con su oferta y perspectivas de desarrollo.	1.3.2		Cumplimiento satisfactorio	
	1,3	Esther Mullo Sergio Lasso		Cuenta con instancias responsables de la coordinación de los procesos de formación académica de posgrado del profesorado.	1.3.3		Cumplimiento satisfactorio	
	1,4	Orisvel Vega Robert Samaniego	La institución cuenta con un plan de capacitación del profesorado acorde con su oferta académica, investigación, pedagogía y didáctica, tecnologías de la información, y otras materias requeridas, bajo la coordinación de instancias responsables.	Cuenta con un plan de capacitación del profesorado.	1.4.1	3	Cumplimiento satisfactorio	
	1,4	Orisvel Vega Robert Samaniego		El plan de capacitación está acorde con su oferta académica, investigación, pedagogía y didáctica, tecnologías de la información, y otras materias requeridas.	1.4.2		Cumplimiento satisfactorio	
	1,4	Orisvel Vega Robert Samaniego		Cuenta con instancias responsables de la coordinación de los procesos de capacitación del profesorado.	1.4.3		Cumplimiento satisfactorio	
	1,5	Esther Mullo Blas Juanes	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, enmarcados en la normativa del sistema de educación superior, para la evaluación integral del	Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la evaluación integral del desempeño del personal académico.	1.5.1	3	Cumplimiento satisfactorio	

	1,5	Esther Mullo Blas Juanes	desempeño del personal académico, bajo la coordinación de instancias responsables.	La normativa está enmarcada en la normativa del sistema de educación superior.	1.5.2		Cumplimiento satisfactorio	
	1,5	Esther Mullo Blas Juanes		Cuenta con instancias responsables de la coordinación de los procesos de evaluación integral del desempeño del personal académico.	1.5.3		Cumplimiento satisfactorio	
EJECUCIÓN	2,1	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega	La institución selecciona a su profesorado en función del perfil requerido, en coherencia con su oferta académica, tomando en cuenta su experiencia y formación enmarcada en la normativa del sistema de educación superior.	Selecciona a su profesorado en función del perfil requerido, de su experiencia y formación.	2.1.1	3	Cumplimiento satisfactorio	Cumplimiento satisfactorio
	2,1	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		La selección del profesorado es coherente con su oferta académica.	2.1.2		Cumplimiento satisfactorio	
	2,1	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		La selección está enmarcada en la normativa de educación superior.	2.1.3		Cumplimiento satisfactorio	
	2,2	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega	La institución distribuye las actividades del profesorado en coherencia con su oferta académica, actividades de investigación, gestión académica y vinculación con la sociedad, conforme con la normativa del sistema de educación superior.	La distribución de actividades del profesorado es coherente con su oferta académica, actividades de investigación, gestión académica y vinculación con la sociedad.	2.2.1	2	Cumplimiento parcial	
	2,2	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		La distribución de actividades del profesorado está enmarcada en la normativa del sistema de educación superior.	2.2.2		Cumplimiento satisfactorio	

	2,3	Esther Mullo Blas Juanes	La institución ejecuta procesos de titularización y promoción del profesorado conforme con la normativa.	Ejecuta procesos de titularización de su profesorado conforme con la normativa.	2.3.1	2	Cumplimiento insuficiente	
	2,3	Esther Mullo Blas Juanes		Ejecuta procesos de promoción de su profesorado conforme con la normativa.	2.3.2		Cumplimiento parcial	
	2,4	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega	La institución ejecuta sus planes de formación académica de posgrado y de capacitación del profesorado, y otras capacitaciones requeridas, bajo la coordinación de instancias responsables.	Ejecuta el plan de formación de posgrado del profesorado.	2.4.1	2	Cumplimiento satisfactorio	
	2,4	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		Ejecuta el plan de capacitación del profesorado, y otras capacitaciones requeridas.	2.4.2		Aproximación al cumplimiento	
	2,5	Esther Mullo Carlos Martínez	La institución ejecuta los procesos de evaluación integral del desempeño del profesorado, que abarca su accionar profesional y ético en la realización de las funciones sustantivas y gestión académica, según el caso, y sus resultados son utilizados para la toma de decisiones relativas al mejoramiento continuo del profesorado.	Ejecuta procesos de evaluación integral del desempeño del profesorado.	2.5.1	3	Cumplimiento satisfactorio	
	2,5	Esther Mullo Carlos Martínez		Los procesos de evaluación integral del desempeño del profesorado abarcan su accionar profesional y ético en la realización de las funciones sustantivas y gestión académica.	2.5.2		Cumplimiento satisfactorio	
	2,5	Esther Mullo Carlos Martínez		Los resultados son utilizados para la toma de decisiones relativas al mejoramiento continuo del profesorado.	2.5.3		Aproximación al cumplimiento	

RESULTADOS	3A	Esther Mullo Robert Samaniego	La institución cuenta con profesorado titular para garantizar el desarrollo de las funciones sustantivas en el largo plazo.	Cálculo del estándar	3A	1	Cumplimiento parcial	Cumplimiento satisfactorio
RESULTADOS	3B	Esther Mullo Robert Samaniego	La institución cuenta con profesorado titular para garantizar el desarrollo de las funciones sustantivas en el largo plazo.	Cálculo del estándar	3B	1	No Aplica	
RESULTADOS	4A	Esther Mullo Robert Samaniego	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, enmarcados en la normativa del sistema de educación superior, para los procesos de selección del profesorado, bajo la coordinación de instancias responsables.	Cálculo del estándar	4A	1	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento satisfactorio
RESULTADOS	4B	Esther Mullo Robert Samaniego	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, enmarcados en la normativa del sistema de educación superior, para los procesos de selección del profesorado, bajo la coordinación de instancias responsables.	Cálculo del estándar	4B	1	No Aplica	
PLANIFICACIÓN	5,1	Esther Mullo Sheyla Toala	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para los procesos de admisión y/o nivelación del estudiantado, acorde con la normativa del sistema de educación superior, en el marco del principio de igualdad de oportunidades, bajo la coordinación de instancias responsables.	Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para los procesos de admisión y/o nivelación del estudiantado.	5.1.1	3	Cumplimiento satisfactorio	Cumplimiento satisfactorio
	5,1	Esther Mullo Sheyla Toala		La normativa está enmarcada en la normativa del sistema de educación superior y en el principio de igualdad de oportunidades.	5.1.2		Cumplimiento satisfactorio	

	5,1	Esther Mullo Sheyla Toala	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para el seguimiento del desempeño estudiantil y de la tutoría académica del estudiantado, acorde con su modelo educativo y la modalidad de estudios, bajo la coordinación de instancias responsables.	Cuenta con instancias responsables de la coordinación de los procesos de admisión y/o nivelación del estudiantado.	5.1.3	4	Cumplimiento satisfactorio	
	5,2	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para el seguimiento del desempeño estudiantil.	5.2.1		Cumplimiento satisfactorio	
	5,2	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la tutoría académica del estudiantado.	5.2.2		Cumplimiento satisfactorio	
	5,2	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		La normativa está acorde con el modelo educativo y con la modalidad de estudios de la institución.	5.2.3		Cumplimiento satisfactorio	
	5,2	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		Cuenta con instancias responsables de la coordinación de los procesos de seguimiento del desempeño estudiantil y de la tutoría académica del estudiantado.	5.2.4		Cumplimiento satisfactorio	
	5,3	Sylvia Herrera Esther Mullo	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la tutoría de los procesos de titulación del estudiantado, que garantiza el cumplimiento de normas éticas, bajo la coordinación de instancias responsables.	Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la tutoría de los procesos de titulación de los estudiantes.	5.3.1	3	Cumplimiento satisfactorio	
	5,3	Sylvia Herrera Esther Mullo		La normativa garantiza el cumplimiento de normas éticas.	5.3.2		Aproximación al cumplimiento	

	5,3	Sylvia Herrera Esther Mullo		Cuenta con instancias responsables de la coordinación de la tutoría de los procesos de titulación de los estudiantes.	5.3.3	3	Cumplimiento satisfactorio	
	5,4	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la integración del estudiantado en las actividades académicas de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad.	Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la integración del estudiantado en las actividades académicas de la docencia.	5.4.1		Cumplimiento satisfactorio	
	5,4	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la integración del estudiantado en las actividades académicas de investigación.	5.4.2		Cumplimiento satisfactorio	
	5,4	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la integración del estudiantado en las actividades académicas de vinculación con la sociedad.	5.4.3		Cumplimiento satisfactorio	
	5,5	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para promover la participación estudiantil en espacios de cogobierno universitario, acorde con la normativa del sistema de educación superior.	Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para promover la participación estudiantil en espacios de cogobierno universitario.	5.5.1		Cumplimiento satisfactorio	
	5,5	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		La participación estudiantil en espacios de cogobierno universitario está acorde con la normativa del sistema de educación superior.	5.5.2		Cumplimiento satisfactorio	

EJECUCIÓN	6,1	Esther Mullo Sheyla Toala	La institución ejecuta los procesos de admisión y/o nivelación de los estudiantes acorde con el análisis de la demanda, la capacidad de infraestructura y el profesorado, enmarcada en la normativa, observando el principio de igualdad de oportunidades y las particularidades de la modalidad de estudio.	Ejecuta los procesos de admisión y/o nivelación de los estudiantes conforme a la normativa.	6.1.1	3	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento satisfactorio
	6,1	Esther Mullo Sheyla Toala		Los procesos de admisión y/o nivelación se ejecutan acorde con el análisis de la demanda, la capacidad de infraestructura y el profesorado.	6.1.2		Cumplimiento satisfactorio	
	6,1	Esther Mullo Sheyla Toala		Los procesos de admisión y/o nivelación se ejecutan observando el principio de igualdad de oportunidades y las particularidades de la modalidad de estudio.	6.1.3		Cumplimiento satisfactorio	
	6,2	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega	La institución realiza el seguimiento del desempeño estudiantil, conforme con la normativa y sus resultados son utilizados en la toma de acciones para mejorar las tasas de permanencia estudiantil y de titulación.	Realiza el seguimiento del desempeño estudiantil conforme a la normativa.	6.2.1	2	Cumplimiento satisfactorio	
	6,2	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		Los resultados del seguimiento son utilizados en la toma de acciones para mejorar las tasas de permanencia estudiantil y de titulación.	6.2.2		Aproximación al cumplimiento	
	6,3	Sylvia Herrera Esther Mullo	Los procesos de tutoría académica permanente y específica para titulación son ejecutados por el profesorado, que cuenta con asignación	Los profesores ejecutan procesos de tutoría académica permanente y específica para titulación.	6.3.1	3	Cumplimiento satisfactorio	

	6,3	Sylvia Herrera Esther Mullo	horaria, espacios y recursos requeridos, y la titulación del estudiantado se ejecuta con el cumplimiento de normas éticas.	Los procesos de tutoría académica cuentan con asignación horaria, espacios y recursos requeridos.	6.3.2		Cumplimiento satisfactorio	
	6,3	Sylvia Herrera Esther Mullo		La titulación del estudiantado se ejecuta con el cumplimiento de normas éticas.	6.3.3		Cumplimiento satisfactorio	
	6,4	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega	La institución integra al estudiantado en actividades académicas de las funciones sustantivas, a través de ayudantías de cátedra, proyectos de investigación, de vinculación con la sociedad y otros mecanismos.	Integra al estudiantado en actividades académicas de las funciones sustantivas como ayudantías de cátedra.	6.4.1	3	Cumplimiento satisfactorio	
	6,4	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		Integra al estudiantado en actividades académicas de las funciones sustantivas como proyectos de investigación.	6.4.2		Cumplimiento parcial	
	6,4	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		Integra al estudiantado en actividades académicas de las funciones sustantivas como proyectos de vinculación con la sociedad, y otros mecanismos.	6.4.3		Cumplimiento satisfactorio	
	6,5	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega	La institución promueve la presentación de propuestas de los representantes del estudiantado en el cogobierno, las cuales son tomadas en cuenta y contribuyen a la mejora de la calidad de la educación.	Promueve la presentación de propuestas de los representantes del estudiantado en el cogobierno	6.5.1	2	Cumplimiento parcial	
	6,5	Esther Mullo Robert Samaniego Orisvel Vega		Toma en cuenta las propuestas, las cuales contribuyen a la mejora de la calidad de la educación.	6.5.2		Cumplimiento parcial	

RESULTADOS	7,1	Mónica Vélez	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, enmarcados en la normativa del sistema de educación superior, para los procesos de selección del profesorado, bajo la coordinación de instancias responsables.	Cálculo del estándar	7.1.1	1	Cumplimiento parcial	Cumplimiento parcial
PLANIFICACIÓN	8,1	Xavier Páez	La institución planifica los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística, en coherencia con sus líneas de investigación, dominios académicos y las necesidades del entorno, bajo la coordinación de instancias responsables.	Planifica los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	8.1.1	3	Aproximación al cumplimiento	Aproximación al cumplimiento
	8,1	Xavier Páez		La planificación es coherente con sus líneas de investigación, dominios académicos y las necesidades del entorno.	8.1.2		Aproximación al cumplimiento	
	8,1	Xavier Páez		Cuenta con instancias responsables de la coordinación de los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	8.1.3		Aproximación al cumplimiento	
	8,2	Xavier Páez	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la selección, seguimiento y evaluación de los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística, y para la publicación de sus resultados.	Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la selección de los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	8.2.1	4	Aproximación al cumplimiento	
	8,2	Xavier Páez		Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para el seguimiento de los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	8.2.2		Aproximación al cumplimiento	

	8,2	Xavier Páez		Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la evaluación de los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	8.2.3		Aproximación al cumplimiento	
	8,2	Xavier Páez		Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la publicación de los resultados de los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	8.2.4		Cumplimiento satisfactorio	
	8,3	Xavier Páez	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, e instancias responsables, para la asignación de recursos económicos y/o para la gestión de fondos externos para la investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la asignación de recursos económicos.	8.3.1	3	Cumplimiento parcial	
	8,3	Xavier Páez		Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la para la gestión de fondos externos para la investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	8.3.2		Cumplimiento parcial	
	8,3	Xavier Páez		Cuenta con instancias responsables de la asignación de recursos económicos y/o para la gestión de fondos externos para la investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	8.3.3		Cumplimiento insuficiente	
	8,4	Xavier Páez	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para el reconocimiento al profesorado y al estudiantado por sus	Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para el reconocimiento al profesorado por sus resultados de	8.4.1	2	Cumplimiento satisfactorio	

			resultados de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.				
	8,4	Xavier Páez		Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para el reconocimiento al estudiantado por sus resultados de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	8.4.2		Cumplimiento satisfactorio	
	8,5	Xavier Páez		Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para garantizar la ética en las actividades de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	8.5.1		Aproximación al cumplimiento	
	8,5	Xavier Páez	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, e instancias responsables para garantizar la ética en las actividades de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística, en el comportamiento de sus investigadores, en el reconocimiento de la participación de los estudiantes, y en la devolución y difusión de sus resultados.	Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para garantizar la ética en el comportamiento de sus investigadores y en el reconocimiento de la participación de los estudiantes.	8.5.2	4	Aproximación al cumplimiento	
	8,5	Xavier Páez		Cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para garantizar la ética en la devolución y difusión de sus resultados.	8.5.3		Cumplimiento parcial	
	8,5	Xavier Páez		Cuenta con instancias responsables de garantizar la ética en las actividades de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	8.5.4		Aproximación al cumplimiento	

EJECUCIÓN	9,1	Nataly Caceres	La institución aplica procedimientos de arbitraje para la selección de programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística, que son conocidos por el profesorado.	Aplica procedimientos de arbitraje para la selección de programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	9.1.1	2	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento satisfactorio
EJECUCIÓN	9,1	Nataly Caceres		Los procedimientos de arbitraje son conocidos por el profesorado.	9.1.2		Cumplimiento satisfactorio	
EJECUCIÓN	9,2	Nataly Caceres	La institución, a través de instancias responsables, ejecuta los recursos provenientes de fondos internos y/o externos, da seguimiento y evalúa los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	Ejecuta los recursos provenientes de fondos internos y/o externos, para los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	9.2.1	3	Cumplimiento insuficiente	
EJECUCIÓN	9,2	Nataly Caceres		Da seguimiento a los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	9.2.2		Aproximación al cumplimiento	
	9,2	Nataly Caceres		Evalúa los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	9.2.3		Aproximación al cumplimiento	

	9,3	Nataly Caceres	El profesorado involucrado en los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística cuenta con la asignación de carga horaria y las horas de participación del estudiantado se registran como parte de sus actividades académicas.	El profesorado involucrado en los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística cuenta con la asignación de carga horaria.	9.3.1	2	Cumplimiento parcial	
	9,3	Nataly Caceres		Las horas de participación del estudiantado se registran como parte de sus actividades académicas.	9.3.2		Cumplimiento insuficiente	
	9,4	Nataly Caceres	La institución a través de instancias pertinentes da seguimiento a la implementación de procedimientos éticos en las actividades de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	Da seguimiento a la implementación de procedimientos éticos en las actividades de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	9.4.1	4	Cumplimiento parcial	
	9,4	Nataly Caceres	La institución a través de instancias pertinentes da seguimiento a la implementación de procedimientos éticos en las actividades de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística, en el comportamiento de sus investigadores, en el reconocimiento de la participación de los estudiantes y en la devolución y difusión de los resultados. Para la ejecución de los proyectos de investigación que involucran seres humanos, recursos biológicos y genéticos, cuentan con la aprobación de los organismos competentes.	Da seguimiento a la implementación de procedimientos éticos en el comportamiento de sus investigadores y en el reconocimiento de la participación de los estudiantes.	9.4.2		Cumplimiento parcial	
	9,4	Nataly Caceres		Da seguimiento a la implementación de procedimientos éticos en la devolución y difusión de los resultados de la investigación.	9.4.3		Cumplimiento parcial	

	9,4	Nataly Caceres		Para la ejecución de los proyectos de investigación que involucran seres humanos, recursos biológicos y genéticos, cuentan con la aprobación de los organismos competentes.	9.4.4	3	Cumplimiento parcial	
	9,5	Nataly Caceres	La institución reconoce los logros de los actores de investigación, incluyendo la participación en los beneficios por la explotación o cesión de derechos patrimoniales sobre invenciones fruto de las investigaciones científicas y/o tecnológicas y/o de creación artística, conforme la normativa del sistema de educación superior.	Reconoce los logros de los actores de investigación.	9.5.1		Aproximación al cumplimiento	
	9,5	Nataly Caceres		Incluye a los actores de investigación en la participación en los beneficios por la explotación o cesión de derechos patrimoniales sobre invenciones fruto de las investigaciones científicas y/o tecnológicas y/o de creación artística.	9.5.2		No Aplica	
	9,5	Nataly Caceres		Los reconocimientos están enmarcados en la normativa del sistema de educación superior.	9.5.3		Aproximación al cumplimiento	
RESULTADOS	10,1	Nataly Caceres	La institución produce obras literarias, libros y capítulos de libros, propiedad industrial, producción artística, diseño, prototipos y obtenciones vegetales, que son resultado de los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	Produce obras literarias, libros y capítulos de libros, propiedad industrial, producción artística, diseño, prototipos y obtenciones vegetales.	10.1.1	2	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento satisfactorio
	10,1	Nataly Caceres		Las obras literarias, libros y capítulos de libros, propiedad industrial, producción artística, diseño, prototipos y obtenciones vegetales son resultado de los programas y/o	10.1.2		Cumplimiento insuficiente	

				proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.				
	10,2	Nataly Caceres	Libros y capítulos de libros revisados por pares, publicados en los periodos académicos ordinarios 2021 Y 2022	Cálculo del estándar	10.2.1	1	Cumplimiento satisfactorio	
	10,3	Nataly Caceres		Las obras de creación artística generadas por la institución han sido expuestas públicamente.	10.3.1	2	No Aplica	
	10,3	Nataly Caceres	Las obras de creación artística generadas por la institución han sido expuestas públicamente, contando con procesos de validación de pares.	Las obras de creación artística cuentan con procesos de validación de pares.	10.3.2		Aproximación al cumplimiento	
	10,4	Nataly Caceres		La propiedad industrial producto de la investigación científica y tecnológica de la institución, está registrada en las instancias pertinentes.	10.4.1	2	Aproximación al cumplimiento	
	10,4	Nataly Caceres	La propiedad industrial y las obtenciones vegetales, producto de la investigación científica y tecnológica de la institución están registradas en las instancias pertinentes.	Las obtenciones vegetales producto de la investigación científica y tecnológica de la institución, está registrada en las instancias pertinentes.	10.4.2		No Aplica	
	10,5	Nataly Caceres		Los prototipos producto de la investigación científica y tecnológica de la institución, han sido registrados en las instancias pertinentes.	10.5.1	2	No Aplica	

	10,5	Nataly Caceres		Los diseños, incluidos software, producto de la investigación científica y tecnológica de la institución, han sido registrados en las instancias pertinentes.	10.5.2		No Aplica	
RESULTADOS	11,1	Nataly Caceres	El profesorado de la institución pública artículos en revistas indizadas en bases de datos	Cálculo del estándar	11.1.1	1	Cumplimiento satisfactorio	Cumplimiento satisfactorio
PLANIFICACIÓN	12,1	Diego Recalde	La institución planifica los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con uno o varios de los siguientes campos de acción: servicios a la comunidad, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber ⁶⁶ y prestación de servicios, vinculados a sus dominios académicos.	La institución planifica los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con uno o varios de los siguientes campos de acción: servicios a la comunidad, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber y prestación de servicios, vinculados a sus dominios académicos.	12.1.1	2	Cumplimiento satisfactorio	Aproximación al cumplimiento
	12,1	Diego Recalde		Los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad están vinculados a sus dominios académicos.	12.1.2		Cumplimiento satisfactorio	
	12,2	Diego Recalde		Planifica los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, en coherencia con su modelo educativo y dominios	12.2.1		Cumplimiento satisfactorio	

			con los planes nacionales, regionales o locales, y los requerimientos sociales, culturales y/o productivos del entorno, bajo la coordinación de instancias responsables.	académicos.				
	12,2	Diego Recalde		Planifica los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, en coherencia con los planes nacionales, regionales o locales, y los requerimientos sociales, culturales y/o productivos del entorno.	12.2.2		Aproximación al cumplimiento	
	12,2	Diego Recalde		Cuenta con instancias responsables de coordinar los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad.	12.2.3		Aproximación al cumplimiento	
	12,3	Diego Recalde	La institución planifica el seguimiento y evaluación de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, para lo que define una metodología, y establece mecanismos para contribuir a la enseñanza-aprendizaje y a las líneas y/o proyectos de investigación	Planifica el seguimiento y evaluación de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad.	12.3.1	4	Aproximación al cumplimiento	
	12,3	Diego Recalde		Define una metodología para el seguimiento y evaluación de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad.	12.3.2		Aproximación al cumplimiento	
	12,3			Establece mecanismos para contribuir desde la vinculación con la sociedad a la enseñanza-aprendizaje.	12.3.3		Aproximación al cumplimiento	
	12,3			Establece mecanismos para contribuir desde la vinculación con la sociedad a las líneas y/o proyectos de investigación.	12.3.4		Aproximación al cumplimiento	

	12,4		La institución establece estrategias para garantizar el desarrollo de las prácticas preprofesionales y prácticas de posgrado del estudiantado de ser el caso.	Establece estrategias para garantizar el desarrollo de las prácticas preprofesionales y prácticas de posgrado del estudiantado de ser el caso.	12.4.1	3	Aproximación al cumplimiento	
	12,4			Las prácticas preprofesionales y prácticas de posgrado del estudiantado de ser el caso, están enmarcadas en los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad.	12.4.2		Cumplimiento parcial	
	12,4			Las prácticas preprofesionales y prácticas de posgrado del estudiantado de ser el caso, se planifican sobre la base de convenios y/o acuerdos con entidades públicas y/o privadas.	12.4.3		Cumplimiento satisfactorio	
	12,5		La institución planifica la participación del profesorado, estudiantado, y/o personal requerido; asigna recursos económicos internos y/o externos, para la ejecución de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad.	Planifica la participación del profesorado en los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad.	12.5.1	3	Aproximación al cumplimiento	
	12,5			Planifica la participación del estudiantado y/o personal requerido en los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad.	12.5.2		Aproximación al cumplimiento	
	12,5			Asigna recursos económicos internos y/o externos, para la ejecución de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad.	12.5.3		Aproximación al cumplimiento	
EJECUCIÓN	13,1	Diego Recalde	La institución ejecuta programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con uno o varios de los siguientes campos de acción: servicios a la	Ejecuta programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad relacionados con uno o varios de los siguientes campos de acción: servicios a la	13.1.1	3	Cumplimiento satisfactorio	Aproximación al cumplimiento

			comunidad, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber,	comunidad, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, relaciones internacionales, difusión y distribución del saber, consultorías y prestación de servicios.				
	13,1	Diego Recalde		Los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad están vinculados a sus dominios académicos.	13.1.2		Cumplimiento satisfactorio	
	13,1	Diego Recalde		Los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad se ejecutan bajo la coordinación de instancias responsables.	13.1.3		Aproximación al cumplimiento	
	13,2	Diego Recalde		Da seguimiento y evalúa los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad	13.2.1		Aproximación al cumplimiento	
	13,2	Diego Recalde	La institución, a través de instancias responsables, da seguimiento y evalúa los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con base en la metodología definida, incluyendo la participación de actores involucrados.	El seguimiento y la evaluación de los programas y/o proyectos de vinculación se realiza con base en la metodología definida.	13.2.2		Aproximación al cumplimiento	
	13,2	Diego Recalde		En el seguimiento y la evaluación de los programas y/o proyectos de vinculación se incluye la participación de actores involucrados.	13.2.3	4	Aproximación al cumplimiento	
	13,2	Diego Recalde		Cuenta con instancias responsables de la coordinación del seguimiento y evaluación de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad.	13.2.4		Aproximación al cumplimiento	

	13,3	Bladimir Zhunio	Las prácticas preprofesionales o profesionales de posgrado, de ser el caso, en su componente comunitario se realizan en el marco de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad y, en su componente laboral se ejecutan sobre la base de convenios y/o acuerdos con entidades públicas y/o privadas, y en todos los casos con la tutoría académica respectiva, bajo la coordinación de instancias responsables.	Las prácticas preprofesionales o profesionales de posgrado de ser el caso, en su componente comunitario se realizan en el marco de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad.	13.3.1	4	Aproximación al cumplimiento	
	13,3	Bladimir Zhunio		Las prácticas preprofesionales o profesionales de posgrado de ser el caso, en su componente laboral se ejecutan sobre la base de convenios y/o acuerdos con entidades públicas y/o privadas.	13.3.2		Aproximación al cumplimiento	
	13,3	Bladimir Zhunio		Las prácticas preprofesionales o profesionales de posgrado de ser el caso, se ejecutan con la tutoría académica respectiva.	13.3.3		Aproximación al cumplimiento	
	13,3	Bladimir Zhunio		Cuenta con instancias responsables de la coordinación de las prácticas preprofesionales o profesionales de posgrado, de ser el caso.	13.3.4		Aproximación al cumplimiento	
	13,4	Bladimir Zhunio	El profesorado involucrado en los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad cuenta con la carga horaria respectiva, conforme al distributivo de actividades, y el estudiantado participa de acuerdo a su carrera o programa.	El profesorado involucrado en los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad cuenta con la carga horaria respectiva, conforme al distributivo de actividades.	13.4.1	2	Aproximación al cumplimiento	
	13,4	Bladimir Zhunio		El estudiantado participa en los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad de acuerdo a su carrera o programa.	13.4.2		Aproximación al cumplimiento	

	13,5	Diego Recalde	El presupuesto asignado para programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad se ejecuta conforme a lo planificado y/o gestionan y ejecutan recursos externos para la realización de los programas y/o proyectos.	El presupuesto asignado para programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad se ejecuta conforme a lo planificado.	13.5.1	2	Cumplimiento parcial	
	13,5	Diego Recalde		Gestiona y ejecuta recursos externos para la realización de los programas y/o proyectos.	13.5.2		Cumplimiento insuficiente	
RESULTADOS	14,1	Diego Recalde	Las evaluaciones de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, concluidos o de las fases culminadas, permiten verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos e identificar resultados	Las evaluaciones de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad concluidos o de las fases culminadas, permiten verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos.	14.1.1	2	Aproximación al cumplimiento	Aproximación al cumplimiento
	14,1	Diego Recalde		Las evaluaciones de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad concluidos o de las fases culminadas, permiten identificar resultados.	14.1.2		Cumplimiento satisfactorio	
	14,2	Diego Recalde	Las evaluaciones de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad evidencian que estos han generado respuestas a las necesidades del entorno, lo que es corroborado por actores externos participantes.	Las evaluaciones de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad evidencian que estos han generado respuestas a las necesidades del entorno.	14.2.1	2	Cumplimiento satisfactorio	
	14,2	Diego Recalde		Actores externos participantes corroboran que los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad han generado respuestas a las necesidades del entorno.	14.2.2		Aproximación al cumplimiento	

	14,3	Diego Recalde	Los mecanismos desarrollados por la institución logran que los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad contribuyan al proceso de enseñanza-aprendizaje.	Los mecanismos desarrollados por la institución logran que los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad contribuyan al proceso de enseñanza-aprendizaje.	14.3.1	2	Aproximación al cumplimiento	
	14,3	Diego Recalde	Los mecanismos desarrollados por la institución logran que los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad contribuyan al proceso de enseñanza-aprendizaje, al desarrollo de líneas y/o proyectos de investigación.	Los mecanismos desarrollados por la institución logran que los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad contribuyan al desarrollo de líneas y/o proyectos de investigación.	14.3.2		Aproximación al cumplimiento	
	14,4	Silvia Herrera	Los resultados del seguimiento a los graduados, contribuyen a la retroalimentación de la oferta académica, a la generación y/o fortalecimiento de vínculos con el entorno.	Los resultados del seguimiento a los graduados, contribuyen a la retroalimentación de la oferta académica.	14.4.1	2	Aproximación al cumplimiento	
	14,4	Silvia Herrera	Los resultados del seguimiento a los graduados, contribuyen a la generación y/o fortalecimiento de vínculos con el entorno.	Los resultados del seguimiento a los graduados, contribuyen a la generación y/o fortalecimiento de vínculos con el entorno.	14.4.2		Aproximación al cumplimiento	
	14,5	Diego Recalde	Los resultados de la vinculación con la sociedad contribuyen a la generación de nuevos programas y/o proyectos, y/o a la reformulación de éstos en sus diversos campos de acción.	Los resultados de la vinculación con la sociedad contribuyen a la generación de nuevos programas y/o proyectos en sus diversos campos de acción.	14.5.1	2	Aproximación al cumplimiento	
	14,5	Diego Recalde	Los resultados de la vinculación con la sociedad contribuyen a la generación de nuevos programas y/o proyectos, y/o a la reformulación de éstos en sus diversos campos de acción.	Los resultados de la vinculación con la sociedad contribuyen a la reformulación de los programas y/o proyectos en sus diversos campos de acción.	14.5.2		Aproximación al cumplimiento	

RESULTADOS	15,1	Ing. Gabriela Gualpás	La institución aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para planificar sus estrategias de desarrollo institucional, alineadas con su modelo educativo, contemplando el principio de pertinencia.	Aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para planificar sus estrategias de desarrollo institucional.	15.1.1	3	Cumplimiento satisfactorio	Cumplimiento satisfactorio
RESULTADOS	15,1	Ing. Gabriela Gualpás		Las estrategias de desarrollo institucional están alineadas con su modelo educativo.	15.1.2		Aproximación al cumplimiento	
RESULTADOS	15,1	Ing. Gabriela Gualpás		Las estrategias de desarrollo institucional contemplan el principio de pertinencia.	15.1.3		Cumplimiento satisfactorio	
RESULTADOS	15,2	Ing. Gabriela Gualpás	La institución cuenta con una instancia responsable de elaborar, dar seguimiento y evaluar, al menos anualmente, la planificación estratégica y operativa, en coordinación con otras áreas de gestión.	La instancia responsable elabora, da seguimiento, y evalúa, al menos anualmente, la planificación estratégica.	15.2.1	3	Cumplimiento satisfactorio	
RESULTADOS	15,2	Ing. Gabriela Gualpás		La instancia responsable elabora, da seguimiento, y evalúa, al menos anualmente, la planificación operativa.	15.2.2		Cumplimiento satisfactorio	
RESULTADOS	15,2	Ing. Gabriela Gualpás		La instancia responsable trabaja en coordinación con otras áreas de gestión.	15.2.3		Cumplimiento satisfactorio	
RESULTADOS	15,3	Ing. Gabriela Gualpás	La planificación estratégica institucional establece directrices para el desarrollo y el mejoramiento continuo de las funciones sustantivas y de las actividades institucionales; y la planificación operativa anual prevé los	La planificación estratégica institucional establece directrices para el desarrollo y el mejoramiento continuo de las funciones sustantivas y de las actividades institucionales.	15.3.1	2	Cumplimiento satisfactorio	

RESULTADOS	15,3	Ing. Gabriela Gualpás	recursos financieros y humanos necesarios para dar cumplimiento a lo programado.	La planificación operativa anual prevé los recursos financieros y humanos necesarios para dar cumplimiento a lo programado.	15.3.2	3	Cumplimiento satisfactorio	
RESULTADOS	15,4	Ing. Gabriela Gualpás	La planificación estratégica y operativa institucional integra los hallazgos de los procesos de autoevaluación, evaluaciones externas y/o resultados de diagnósticos institucionales, y es elaborada con la participación de la comunidad universitaria.	La planificación estratégica y operativa institucional integra los hallazgos de los procesos de autoevaluación y de evaluaciones externas.	15.4.1		Cumplimiento satisfactorio	
RESULTADOS	15,4	Ing. Gabriela Gualpás		La planificación estratégica y operativa institucional integra los resultados de diagnósticos institucionales.	15.4.2		Cumplimiento parcial	
RESULTADOS	15,4	Ing. Gabriela Gualpás		La planificación estratégica y operativa institucional es elaborada con la participación de la comunidad universitaria.	15.4.3		Cumplimiento satisfactorio	
RESULTADOS	15,5	Ing. Gabriela Gualpás	La institución aplica estrategias para promover la participación de la comunidad universitaria en la planificación estratégica y operativa institucional, en la difusión y en la implementación.	Aplica estrategias para promover la participación de la comunidad universitaria en la planificación estratégica y operativa institucional.	15.5.1		Cumplimiento parcial	
RESULTADOS	15,5	Ing. Gabriela Gualpás		Aplica estrategias para promover la participación de la comunidad universitaria en la difusión de la planificación estratégica y operativa institucional.	15.5.2		Cumplimiento parcial	
RESULTADOS	15,5	Ing. Gabriela Gualpás		Aplica estrategias para promover la participación de la comunidad universitaria en la implementación de la planificación estratégica y operativa institucional.	15.5.3		Cumplimiento parcial	

RESULTADOS	16,1	Eco. Angelica Ochoa	La institución, a través de instancias responsables, planifica y da seguimiento a la construcción, equipamiento, mantenimiento, seguridad y limpieza de la infraestructura institucional, garantizando el cumplimiento de criterios de accesibilidad universal.	Las instancias responsables planifican la construcción, equipamiento, mantenimiento, seguridad y limpieza de la infraestructura institucional.	16.1.1	3	Cumplimiento satisfactorio	Cumplimiento satisfactorio
	16,1	Eco. Angelica Ochoa		Las instancias responsables dan seguimiento a la construcción, equipamiento, mantenimiento, seguridad y limpieza de la infraestructura institucional.	16.1.2		Cumplimiento satisfactorio	
	16,1	Eco. Angelica Ochoa		Garantiza el cumplimiento de criterios de accesibilidad universal.	16.1.3		Aproximación al cumplimiento	
	16,2	Eco. Angelica Ochoa	La institución cuenta con aulas con condiciones físicas, tecnológicas y con conectividad a internet necesarias para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje.	Cuenta con aulas con condiciones físicas para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje.	16.2.1	3	Aproximación al cumplimiento	
	16,2	Eco. Angelica Ochoa		Cuenta con aulas con condiciones tecnológicas para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje.	16.2.2		Aproximación al cumplimiento	
	16,2	Eco. Angelica Ochoa		Cuenta con aulas con conectividad a internet.	16.2.3		Cumplimiento satisfactorio	
	16,3	Eco. Angelica Ochoa	La institución dispone de estaciones de trabajo individuales y de uso exclusivo para los profesores a tiempo completo y espacios de trabajo colectivo para los	Dispone de estaciones de trabajo individuales y de uso exclusivo para los profesores a tiempo completo.	16.3.1	2	Cumplimiento satisfactorio	

	16,3	Eco. Angelica Ochoa	profesores a medio tiempo y tiempo parcial, con las condiciones físicas, tecnológicas y con conectividad a internet necesarias para el desarrollo de sus actividades	Dispone de espacios de trabajo colectivo para los profesores a medio tiempo y tiempo parcial, y cuentan con las condiciones físicas, tecnológicas y con conectividad a internet.	16.3.2	2	Cumplimiento satisfactorio	Cumplimiento satisfactorio
	16,4	Eco. Angelica Ochoa	La institución cuenta con baterías sanitarias y lavamanos para hombres y mujeres, suficientes, funcionales, limpios, en buen estado y con los suministros necesarios; así como, baños con las mismas condiciones para personas con discapacidad.	Cuenta con baterías sanitarias y lavamanos para hombres y mujeres, suficientes, funcionales, limpios, en buen estado y con los suministros necesarios.	16.4.1		Cumplimiento satisfactorio	
	16,4	Eco. Angelica Ochoa		Cuenta con baños para personas con discapacidad, suficientes y funcionales, limpios, en buen estado y con los suministros necesarios.	16.4.2		Cumplimiento satisfactorio	
	16,5	Eco. Angelica Ochoa	La institución cuenta con una plataforma informática disponible y accesible a la comunidad universitaria para la gestión de los procesos académicos y administrativos. *Modalidad a distancia: La institución cuenta con una plataforma informática accesible a la comunidad universitaria y politécnica para el proceso de enseñanza-aprendizaje y la gestión de los procesos académicos y administrativos.	Cuenta con una plataforma informática disponible y accesible a la comunidad universitaria para la gestión de los procesos académicos.	16.5.1	2	Aproximación al cumplimiento	
	16,5	Eco. Angelica Ochoa		Cuenta con una plataforma informática disponible y accesible a la comunidad universitaria para la gestión de los procesos administrativos	16.5.2		Aproximación al cumplimiento	
RESULTADOS	17,1	Carlos Cartagenova	La institución aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, y cuenta con personal especializado, para la gestión técnica de las bibliotecas.	Aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la gestión técnica de las bibliotecas.	17.1.1	2	Aproximación al cumplimiento	Aproximación al cumplimiento

	17,1	Carlos Cartagena		Cuenta con personal especializado, para la gestión técnica de las bibliotecas.	17.1.2		Aproximación al cumplimiento	
	17,2	Carlos Cartagena	La institución gestiona la conservación y actualización del acervo bibliográfico físico y digital, incluyendo recursos bibliográficos en formatos de accesibilidad universal, y el mejoramiento de los servicios de las bibliotecas.	Gestiona la conservación y actualización del acervo bibliográfico físico y digital.	17.2.1		Aproximación al cumplimiento	
	17,2	Carlos Cartagena		Gestiona el mejoramiento de los servicios de las bibliotecas.	17.2.2	3	Aproximación al cumplimiento	
	17,2	Carlos Cartagena		Incluye recursos bibliográficos en formatos de accesibilidad universal.	17.2.3		Aproximación al cumplimiento	
	17,3	Carlos Cartagena	El acervo bibliográfico físico y digital es coherente con la oferta académica, responde a los requerimientos de la comunidad universitaria, y se complementa con el acceso a bases de datos de publicaciones científicas multidisciplinarias y especializadas.	El acervo bibliográfico físico y digital es coherente con la oferta académica.	17.3.1		Cumplimiento parcial	
	17,3	Carlos Cartagena		El acervo bibliográfico físico y digital responde a los requerimientos de la comunidad universitaria.	17.3.2	3	Cumplimiento parcial	
	17,3	Carlos Cartagena		El acervo bibliográfico físico y digital se complementa con el acceso a bases de datos de publicaciones científicas multidisciplinarias y especializadas.	17.3.3		Cumplimiento parcial	

	17,4	Carlos Cartagena	Las bibliotecas físicas cuentan con estaciones de trabajo individuales y colectivas, conectividad a internet, conexiones eléctricas, iluminación y ambiente apropiados para el estudio y con condiciones de accesibilidad universal.	Las bibliotecas físicas cuentan con estaciones de trabajo individuales y colectivas.	17.4.1	3	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento parcial
	17,4	Carlos Cartagena		Las bibliotecas físicas cuentan con conectividad a internet, conexiones eléctricas, iluminación y ambiente apropiados para el estudio.	17.4.2		Cumplimiento parcial	
	17,4	Carlos Cartagena		Las bibliotecas físicas cuentan con condiciones de accesibilidad universal.	17.4.3		Cumplimiento parcial	
	17,5	Carlos Cartagena	Las bibliotecas cuentan con un sistema informático de gestión, que facilita el acceso remoto al catálogo y recursos bibliográficos y permite el seguimiento del uso de los recursos bibliográficos físicos y digitales.	Las bibliotecas cuentan con un sistema informático de gestión, que facilita el acceso remoto al catálogo y recursos bibliográficos.	17.5.1	2	Cumplimiento parcial	
	17,5	Carlos Cartagena		El sistema informático permite el seguimiento del uso de los recursos bibliográficos físicos y digitales.	17.5.2		Cumplimiento parcial	
PLANIFICACIÓN	18,1	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña	La institución difunde y aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para el aseguramiento de la calidad, que promueven la autorreflexión de la comunidad universitaria para la mejora continua de los distintos procesos académicos y administrativos.	Difunde y aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para el aseguramiento de la calidad.	18.1.1	3	Cumplimiento satisfactorio	Cumplimiento satisfactorio
	18,1	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña		La normativa y/o procedimientos promueven la autorreflexión de la comunidad universitaria para la mejora continua de los distintos procesos académicos.	18.1.2		Cumplimiento satisfactorio	

	18,1	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña		La normativa y/o procedimientos promueven la autorreflexión de la comunidad universitaria para la mejora continua de los distintos procesos administrativos.	18.1.3		Cumplimiento satisfactorio	
	18,2	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña	La institución cuenta con instancias responsables de planificar y dar seguimiento a los procesos de aseguramiento de la calidad, incluyendo los de gestión administrativa.	Las instancias responsables planifican los procesos de aseguramiento de la calidad.	18.2.1	3	Cumplimiento satisfactorio	
	18,2	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña		Las instancias responsables dan seguimiento a los procesos de aseguramiento de la calidad.	18.2.2		Cumplimiento satisfactorio	
	18,2	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña		Las instancias responsables planifican y dan seguimiento a los procesos de gestión administrativa.	18.2.3		Cumplimiento satisfactorio	
	18,3	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña	La institución ejecuta procesos de autoevaluación institucional, de sus carreras y programas y/o de las funciones sustantivas y/o de la gestión administrativa, para identificar fortalezas y debilidades que le permitan tomar decisiones para mejorar y asegurar la calidad.	Ejecuta procesos de autoevaluación institucional, de sus carreras y programas.	18.3.1	3	Cumplimiento satisfactorio	
	18,3	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña		Ejecuta procesos de autoevaluación de las funciones sustantivas y/o de la gestión administrativa.	18.3.2		Cumplimiento satisfactorio	
	18,3	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña		Los procesos de autoevaluación identifican fortalezas y debilidades que le permiten tomar decisiones para mejorar y asegurar la calidad.	18.3.3		Cumplimiento satisfactorio	

	18,4	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña	La institución aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la gestión de la información, de manera que sea organizada, actualizada, confiable y accesible para los procesos de aseguramiento de la calidad.	Aplica una normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la gestión de la información, de manera que sea organizada para los procesos de aseguramiento de la calidad.	18.4.1	3	Cumplimiento satisfactorio	
	18,4	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña		Aplica una normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la gestión de la información, de manera que sea actualizada para los procesos de aseguramiento de la calidad.	18.4.2		Cumplimiento satisfactorio	
	18,4	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña		Aplica una normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la gestión de la información, de manera que sea confiable y accesible para los procesos de aseguramiento de la calidad.	18.4.3		Cumplimiento satisfactorio	
	18,5	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña	La institución aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la gestión documental y archivística para garantizar el resguardo, organización y la disponibilidad de la documentación, generada en la gestión de los procesos académicos y administrativos y/o la de carácter histórico.	Aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la gestión documental y archivística para garantizar el resguardo, organización y la disponibilidad de la documentación, generada en la gestión de los procesos académicos y administrativos.	18.5.1	2	Cumplimiento satisfactorio	
	18,5	Dr. Carlos Eduardo Martínez Campaña		Aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la gestión documental y archivística para garantizar el resguardo, organización y la	18.5.2		Aproximación al cumplimiento	

				disponibilidad de la documentación de carácter histórico.				
PLANIFICACIÓN	19,1	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO	La institución aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para promover los derechos, prevenir la discriminación y garantizar el bienestar de los estudiantes, a través de instancias responsables, teniendo en cuenta estudios de diagnóstico de la población estudiantil.	Aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para promover los derechos, prevenir la discriminación y garantizar el bienestar de los estudiantes.	19.1.1	3	Aproximación al cumplimiento	Cumplimiento satisfactorio
	19,1	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO		Cuenta estudios de diagnóstico de la población estudiantil.	19.1.2		Aproximación al cumplimiento	
	19,1	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO		Cuenta con instancias responsables de promover los derechos, prevenir la discriminación y garantizar el bienestar de los estudiantes.	19.1.3		Cumplimiento satisfactorio	
	19,2	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO	La institución provee y difunde los servicios de orientación vocacional y profesional, atención médica, odontológica, psicológica y/o seguros de salud para el estudiantado.	Provee y difunde los servicios de orientación vocacional y profesional para el estudiantado.	19.2.1	4	Cumplimiento satisfactorio	
	19,2	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO		Provee y difunde los servicios de atención médica para el estudiantado.	19.2.2		Cumplimiento satisfactorio	
	19,2	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO		Provee y difunde los servicios de atención odontológica para el estudiantado.	19.2.3		Cumplimiento satisfactorio	

	19,2	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO		Provee y difunde los servicios de atención psicológica y/o seguros de salud para el estudiantado.	19.2.4	3	Cumplimiento satisfactorio	
	19,3	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO	La institución cuenta con espacios físicos polifuncionales de accesibilidad universal, destinados para el desarrollo de actividades culturales, deportivas, sociales y recreativas del estudiantado; además, cuenta con espacios de expendio de alimentos que disponen de permisos de funcionamiento vigentes y reúnen condiciones de higiene.	Cuenta con espacios físicos polifuncionales de accesibilidad universal, destinados para el desarrollo de actividades culturales, deportivas, sociales y recreativas del estudiantado.	19.3.1		Cumplimiento satisfactorio	
	19,3	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO		Cuenta con espacios de expendio de alimentos que reúnen condiciones de higiene.	19.3.2		Cumplimiento parcial	
	19,3	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO		Los espacios de expendio de alimentos disponen de permisos de funcionamiento vigentes.	19.3.3		Cumplimiento parcial	
	19,4	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO	La instancia responsable de bienestar implementa y difunde programas y/o proyectos de prevención del consumo de drogas y bebidas alcohólicas, y coordina con las entidades competentes la atención de los casos detectados en la comunidad universitaria.	La instancia responsable de bienestar implementa y difunde programas y/o proyectos de prevención del consumo de drogas y bebidas alcohólicas.	19.4.1		Cumplimiento satisfactorio	
	19,4	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO		La instancia responsable de bienestar coordina con las entidades competentes la atención de los casos detectados en la comunidad universitaria.	19.4.2	2	Cumplimiento satisfactorio	

	19,5	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO	La institución aplica la normativa y protocolos para prevenir, atender y acompañar casos de violencia, acoso sexual, bullying, incluyendo discriminación a personas con discapacidad, y brinda asistencia a quienes denuncian estos casos, incluyendo el patrocinio en demandas administrativas o judiciales que correspondan.	Aplica la normativa y protocolos para prevenir, atender y acompañar casos de violencia, acoso sexual, bullying, incluyendo discriminación a personas con discapacidad.	19.5.1	3	Cumplimiento satisfactorio	
	19,5	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO		Brinda asistencia a quienes denuncian casos de violencia, acoso sexual, bullying, incluyendo discriminación a personas con discapacidad.	19.5.2		Cumplimiento satisfactorio	
	19,5	Psic. PAOLA ELIZABETH QUESPAZ ERAZO		Brinda patrocinio en demandas administrativas o judiciales que correspondan	19.5.3		Cumplimiento satisfactorio	
PLANIFICACIÓN	20,1	Mag. ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	La institución aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y titulación del estudiantado, en la selección y ejercicio de la docencia, investigación y vinculación del profesorado, y en la designación y contratación de empleados y trabajadores	Aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y titulación del estudiantado.	20.1.1	3	Cumplimiento satisfactorio	Aproximación al cumplimiento
PLANIFICACIÓN	20,1	Mag. ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	La institución aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y titulación del estudiantado, en la selección y ejercicio de la docencia, investigación y vinculación del profesorado, y en la designación y contratación de empleados y	Aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, que garantizan la igualdad de oportunidades en la selección y ejercicio de la docencia, investigación y vinculación del profesorado.	20.1.2		Cumplimiento satisfactorio	

			trabajadores					
PLANIFICACIÓN	20,1	Mag. ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	La institución aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y titulación del estudiantado, en la selección y ejercicio de la docencia, investigación y vinculación del profesorado, y en la designación y contratación de empleados y trabajadores	Aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, que garantizan la igualdad de oportunidades en la designación y contratación de empleados y trabajadores.	20.1.3		Aproximación al cumplimiento	
PLANIFICACIÓN	20,2	Mag. ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	La institución cuenta con información desagregada que permite identificar características de identidad o condición socioeconómica de los miembros de la comunidad universitaria, susceptibles de generar discriminación, a partir de la cual realiza diagnósticos y toma medidas para garantizar la inclusión.	Cuenta con información desagregada que permite identificar características de identidad o condición socioeconómica de los miembros de la comunidad universitaria, susceptibles de generar discriminación.	20.2.1		Aproximación al cumplimiento	
PLANIFICACIÓN	20,2	Mag. ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	La institución cuenta con información desagregada que permite identificar características de identidad o condición socioeconómica de los miembros de la comunidad universitaria, susceptibles de generar discriminación, a partir de la cual realiza diagnósticos y toma medidas para garantizar la inclusión.	Realiza diagnósticos a partir de la información desagregada.	20.2.2	3	Cumplimiento parcial	

PLANIFICACIÓN	20,2	Mag. ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	La institución cuenta con información desagregada que permite identificar características de identidad o condición socioeconómica de los miembros de la comunidad universitaria, susceptibles de generar discriminación, a partir de la cual realiza diagnósticos y toma medidas para garantizar la inclusión.	Toma medidas a partir de la información desagregada para garantizar la inclusión.	20.2.3		Cumplimiento parcial	
PLANIFICACIÓN	20,3	Mag. ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	La institución cumple con los principios de paridad y alternancia de género en la elección de autoridades académicas, y con los de equidad de género en la designación de autoridades académicas y Administrativas.	Cumple con los principios de paridad y alternancia de género en la elección de autoridades académicas.	20.3.1	2	Cumplimiento parcial	
PLANIFICACIÓN	20,3	Mag. ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	La institución cumple con los principios de paridad y alternancia de género en la elección de autoridades académicas, y con los de equidad de género en la designación de autoridades académicas y Administrativas.	Cumple con los principios de equidad de género en la designación de autoridades académicas y administrativas.	20.3.2		Cumplimiento parcial	
PLANIFICACIÓN	20,4	Mag. ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	La institución aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para promover y garantizar la participación equitativa de grupos históricamente excluidos, en todos los niveles e instancias, en particular las de cogobierno, incluyendo medidas de acción afirmativa.	Aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para promover y garantizar la participación equitativa de grupos históricamente excluidos, en todos los niveles e instancias.	20.4.1	2	Aproximación al cumplimiento	
PLANIFICACIÓN	20,4	Mag. ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	La institución aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para promover y garantizar la participación equitativa de grupos históricamente	Aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para promover y garantizar la participación equitativa de	20.4.2		Aproximación al cumplimiento	

			excluidos, en todos los niveles e instancias, en particular las de cogobierno, incluyendo medidas de acción afirmativa.	grupos históricamente excluidos en las instancias de cogobierno, incluyendo medidas de acción afirmativa.				
PLANIFICACIÓN	20,5	Mag. ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	La institución aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la asignación de becas y ayudas económicas, acorde con la normativa de educación superior.	Aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la asignación de becas y ayudas económicas.	20.5.1	2	Cumplimiento satisfactorio	
PLANIFICACIÓN	20,5	Mag. ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	La institución aplica normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la asignación de becas y ayudas económicas, acorde con la normativa de educación superior.	La asignación de becas y ayudas económicas está acorde con la normativa de educación superior vigente.	20.5.2		Cumplimiento satisfactorio	

6. Fortalezas – Debilidades

Tabla 7 Fortalezas - Debilidades

FUNCIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES
DOCENCIA	Excelencia académica con responsabilidad social	Poca difusión del modelo educativo en la comunidad universitaria
	Equipo comprometido y altamente preparado	No existe movilidad docente y estudiantil
	Programas de acompañamiento académico e inclusivo desde el proceso de admisión.	Poco sentido de pertenencia de los estudiantes con la universidad
	Proceso de admisión acorde a los estándares de la educación media y del perfil de ingreso	Planes de estudios desactualizados en función de las necesidades y demandas de los sectores de desarrollo nacional, regional, local.
	Retroalimentación continua en la práctica docente en el aula con el soporte de plataformas EVA	No existe Seguimiento a graduados para la mejora continua de los procesos académicos y diseños curriculares
	Jornadas académicas con resultados de investigación docente y estudiantil	
	Involucramiento de docentes - estudiantes en los proyectos de vinculación	
	Capacitación permanente al profesorado en formación pedagógica, investigación	

FUNCIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES
POSGRADO	Excelencia académica con responsabilidad social	Instrumentos de gestión desactualizadas para regular la gestión del Sistema de Posgrado
	Personal comprometido y altamente preparado	Falta del Reglamento para otorgar ayudas económicas para maestrías y doctorados
	Trabajos de titulación con las exigencias académicas y científicas pertinentes al grado.	Falta de normativas para el proceso de titulación y ejecución de programas
	Planes de estudios en función de las necesidades y demandas de los sectores de desarrollo nacional, regional, local.	Falta de estudio de mercado para la creación de nuevos programas de posgrado
	Oferta de carreras acorde a las necesidades o aspiraciones del mercado.	Lentitud en la eficiencia terminal de obtención del título de máster.
	Apoyo de las autoridades para la formación de los docentes en sus estudios doctorales	Poca oferta de programas de maestría especialidades
	Existen docentes formados en estudios doctorales capaces de incrementar la producción científica.	No existe informes de seguimiento a graduados
	Política institucional para el incremento de la oferta de posgrados	Escasa publicación de la producción científica resultante de los trabajos de titulación.

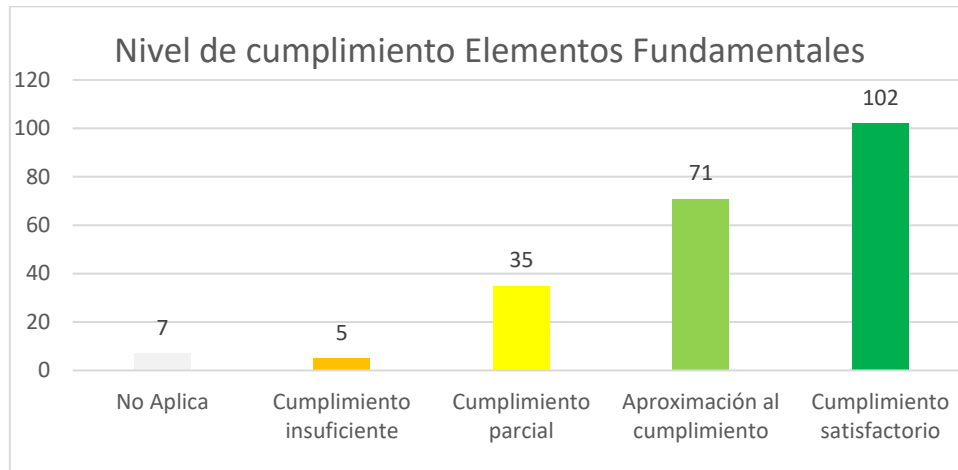
FUNCIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES
INVESTIGACIÓN	Docentes con experiencia en la realización de investigación.	La UDET no cuenta con patentes registradas
	Buena disposición para el desarrollo de investigación.	No se cumple la ejecución del presupuesto en su totalidad.
	Se cuenta con revistas científicas y académicas en las que pueden participar los docentes en un 40%	Falta de vinculación con organismos nacionales e internacionales y redes de investigación.
	Existen docentes en el proceso de doctorado lo cual permite la publicación en revistas con esa exigencia.	En los micro proyectos no tienen un espacio para el incorporar investigación como parte del proceso
	Docentes con doctorado que están publicando en revistas indizadas.	
	La totalidad de docentes tiempo completo y medio tiempo son considerados como profesores investigadores.	
	Las carreras permiten desarrollar investigación en diversos ámbitos.	
	Normativas y reglamentos aprobados.	
	Líneas y dominios de investigación definidos por carrera.	

FUNCIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES
VINCULACIÓN	Imagen institucional con reconocimiento y alto valor en la colectividad.	Falta de motivación en los equipos docentes y estudiantes, para participar en proyectos de vinculación y prácticas pre profesionales
	Instancia institucional que direcciona, coordina y hace seguimiento del conjunto de acciones de vinculación.	Carencia de habilidades y destrezas específicas para el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos.
	Planificación estratégica institucional que incluye a la vinculación dentro de sus macro procesos.	Falta de inducción a las entidades beneficiarias sobre los principales actividades relacionadas a los proyectos de vinculación
	Equipo directivo competente y comprometido con la gestión de vinculación.	Incipientes procesos de articulación docencia-investigación-vinculación.
	Grupos y zonas de interés claramente definidos.	Inexistencia de programas multidisciplinarios que cobijen a los proyectos de vinculación
	Convenios interinstitucionales de alto impacto	Falta de programas que vinculen a los egresados con la comunidad universitaria
	Equipo docentes que hacen vinculación en la UDET, debidamente asignado y habilitado.	

FUNCIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES
VINCULACIÓN	Un sistema integrado de información universitaria que agiliza los procesos financieros, administrativos, de recursos humanos y bienestar estudiantil	Manuales de procesos y procedimientos pendientes de elaboración o actualización.
	Reglamento de acción afirmativa, que incorpora políticas de igualdad de oportunidades.	Falta de atención en los servicios de salud en los predios universitario
	Unidades que brindan servicios de salud, odontología, para estudiantes y personal de la Universidad.	Espacio físico e infraestructura reducida en algunas áreas.
	Programa de Consejería Estudiantil Institucionalizado a cargo de personal docente especializado.	Falta de fuentes de financiamiento adicionales a los ingresos por aranceles.
		Falta de espacios físicos para bodegas.

7. Conclusiones

Ilustración 3 Nivel Cumplimiento Autoevaluación



Se ha UDET se enfoca en mejoramiento continuo de cada una de las funciones sustantivas por medio del cumplimiento de cada uno de elementos fundamentales. Sin embargo, consideramos que para cumplir el plan de mejoras propuesto para la acreditación institucional enfocarnos en aquellos cuya valoración obtenida en este ejercicio se obtenido los más bajos resultados.

Tabla 8 Plan de Acción

Id. EF	Elemento Fundamental	Acción	Tiempo
8,3	La institución cuenta con normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, e instancias responsables, para la asignación de recursos económicos y/o para la gestión de fondos externos para la investigación	Para el financiamiento interna de los proyectos se considera el presupuesto presentado por el director del proyecto, y se consolida el en base a los reglamentos aprobados. - La ejecución del presupuesto debe viabilisarse poniendo a disposición de esos recursos cuando sea requerido por el investigador y de acuerdo a la norma establecida.	Fecha Inicio: Oct 2022

9,2	La institución, a través de instancias responsables, ejecuta los recursos provenientes de fondos internos y/o externos, da seguimiento y evalúa los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	Para la ejecución de proyectos de investigación, la institución cuenta con presupuesto anual aprobado, cuya asignación de recursos va a depender de los proyectos planificados. El proceso de asignación de recursos afecta directamente a la ejecución presupuestaria de investigación que se ve restringida por la falta de disponibilidad de recursos. - Priorizar los recursos para cubrir lo imprescindible. - Establecer alianzas estratégicas que permita a la UDET participar con sus investigadores en proyectos financiados - Concursar el proyectos para obtener financiación externa.	Fecha Inicio: Oct 2022
9,3	El profesorado involucrado en los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística cuenta con la asignación de carga horaria y las horas de participación del estudiantado	Incrementar las horas de participación del estudiantado como parte de sus actividades académicas involucrado al estudiante en la participación activa de proyectos, artículos, congresos. - Integrar la publicaciones como medio de emisión resultados de los micro proyectos. - Establecer otras formas de titulación que implique del desarrollo de la investigación científico.	Fecha Inicio: Oct 2022
10,1	Las obras literarias, libros y capítulos de libros, propiedad industrial, producción artística, diseño, prototipos y obtenciones vegetales son resultado de los programas y/o proyectos de investigación científica y/o tecnológica y/o de creación artística.	La Publicación de obras, libros, capítulos de libros de la UDET son el resultado del trabajo de los grupos de investigación, del desarrollo de programas y proyectos de investigación. y/o como respuesta de la trayectoria académica de los profesores en el marco de las actividades sustantivas de la universidad y de sus áreas de conocimiento. - Incentivar la producción científica de los docente estableciendo mecanismos que felicite la labor de investigación. - Incrementar la asignación de horas a la investigación.	Fecha Inicio: Oct 2022

		- Establecer incentivos y reconocimientos a la producción científica.	
13,5	El presupuesto asignado para programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad se ejecuta conforme a lo planificado y/o gestionan y ejecutan recursos externos para la realización de los programas y/o proyectos.	La gestión y ejecución recursos externos para la realización de los programas y/o proyectos se ve limitada debido al presupuesto limitado de la UDET. - Buscar fuentes de financiamiento adicionales con la participación de la empresa privada y a través de otros organismos privados y públicos. - Propiciar el financiamiento externo a través de consultorías y desarrollo de proyectos con participación de la función investigación.	Fecha Inicio: Oct 2022

Anexos

Tabla 9 Matriz evidencias / informantes

Nombre de la	Prioridad	Asignado a	Fecha de	Fecha de	Fecha de	Descripción
2.12 - Seleccionar	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	07/06/2022	01/02/2022	07/10/2022	Matriz de selección
12.53 Asignar	Media	DIEGO DAVID RECALDE	07/04/2022		28/02/2022	Sección del
16.21	Media	ANGELICA MARIA OCHOA	22/03/2022		30/09/2022	Matriz de
9.23 -Elaborar y	Importante	NATALY ANDREA CACERES	14/01/2022		30/12/2022	Informe semestral
16.24 -	Media	CARLOS EDUARDO	14/01/2022		31/10/2022	Inventario de
20.12 - Elaborar y	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	15/12/2021	01/07/2021	31/10/2022	Informe de
6.41 - Aplicar la	Media	CARLOS EDUARDO	01/12/2021	31/08/2021	30/11/2022	Informe de
14.51 - Definir	Media	DIEGO DAVID RECALDE	16/11/2021	01/11/2021	31/10/2022	Matriz de
14.42 -Generar	Media	DIEGO DAVID RECALDE	16/11/2021	01/11/2021	31/10/2022	Informe de
14.41 - Enviar	Media	JORGE DAVID CERÓN	16/11/2021	01/06/2021	31/10/2022	Informe de
14.32 - Establecer	Media	DIEGO DAVID RECALDE	16/11/2021	01/06/2021	31/10/2022	Informe final de
14.31 - Gestionar	Media	DIEGO DAVID RECALDE	16/11/2021	01/06/2021	31/10/2022	Informe de avances
14.22 - Recibir	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/06/2021	31/10/2022	Expediente de cada
14.21 - Establecer	Media	DIEGO DAVID RECALDE	16/11/2021	01/06/2021	31/10/2022	Informe final de
14.12 - Elaborar y	Media	DIEGO DAVID RECALDE	16/11/2021	01/09/2021	31/10/2022	Informe semestral
14.11 - Gestionar	Media	DIEGO DAVID RECALDE	16/11/2021	01/06/2021	31/10/2022	Expediente de cada
13.52 - Realizar	Media	DIEGO DAVID RECALDE	16/11/2021	01/09/2021	31/10/2022	Informe de fondos o
13.51 - Realizar	Media	JOSELYN GABRIELA	16/11/2021	01/09/2021	31/10/2022	Documento de
13.42 - Mantener	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	30/09/2021	30/09/2022	Base de datos sobre
13.41 - Mantener	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/04/2021	30/09/2022	Matriz de
13.31 - Delegar el	Media	NILO BLADIMIR ZHUNIO	16/11/2021	01/04/2021	30/09/2022	Documento de
13.22 - Mantener	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/11/2021	31/10/2022	Matriz digital que
13.12 - Definir	Media	JORGE DAVID CERÓN	16/11/2021	01/04/2021	31/10/2022	Informe final del
12.43 - Crear una	Media	NILO BLADIMIR ZHUNIO	16/11/2021	01/04/2021	30/06/2022	Base de Datos de
12.41 -	Media	NILO BLADIMIR ZHUNIO	16/11/2021	01/04/2021	31/10/2022	CONVENIOS Marco
0.34 -	Media	DIEGO DAVID RECALDE	16/11/2021		10/08/2022	Informe de tutorías
7.01 - Medir tasa	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/05/2021	14/10/2022	Tasa de titulación
6.32 - Generar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/09/2021	31/01/2023	Informe anti plagio
6.31 - Realizar	Media	BLAS YOEL JUANES	16/11/2021	01/09/2021	30/09/2022	Informe de
6.21 - Aplicar	Media	ROBERT AUGUSTO	16/11/2021	01/09/2021	30/09/2022	Informe de los
6.22 - Ejecutar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021		09/12/2022	Informe de
6.11 - Elaborar y	Media	DANIELA LIZETH LÓPEZ	16/11/2021	01/09/2021	31/10/2022	Informe de admisión
6.12 - Elaborar y	Media	DANIELA LIZETH LÓPEZ	16/11/2021	18/02/2022	31/10/2022	Informe de admisión
5.41 - Elaborar el	Importante	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/12/2021	28/02/2022	Instructivo del
5.11 - Actualizar	Media	GUSTAVO ADOLFO FREIRE	16/11/2021	01/10/2021	19/04/2022	Reglamento de
4A - Incorporar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/10/2021	31/10/2021	Matriz consolidada
2.51 - Ejecutar el	Media	DIEGO DAVID RECALDE	16/11/2021	01/10/2021	30/09/2022	Informe semestral
2.41 - Ejecutar el	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	16/11/2021	01/01/2022	30/09/2022	Informe semestral
2.31 - Elaborar	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	16/11/2021	01/01/2022	31/10/2022	Procedimiento de
2.13 - Consolidar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/02/2022	14/10/2022	Matriz de selección
2.11 - Gestionar la	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/02/2022	30/09/2022	Copia de la
2.10 - Elaborar y	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	16/11/2021	01/11/2021	30/09/2022	Informes de
1.51 - Actualizar	Media	BLAS YOEL JUANES	16/11/2021	01/10/2021	31/01/2022	Reglamento de
1.41 - Elaborar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/11/2021	28/02/2022	Plan de capacitación
1.21 - Actualizar	Media	ROBERT AUGUSTO	16/11/2021	01/11/2021	28/02/2022	Reglamento interno
1.12 - Articular el	Media	WILSON TEODOMIRO	16/11/2021	01/11/2021	28/01/2022	Reglamento de
1.11 - Actualizar	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	16/11/2021	01/05/2021	31/03/2022	Reglamento interno
11.03 - Publicar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/01/2022	30/12/2022	Informe de
11.02 - Aumentar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/01/2022	30/12/2022	Matriz de registro
10.22 - Señalar las	Importante	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/01/2022	30/09/2022	Informe final de

10.21 - Publicar	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/12/2021	31/10/2022	Libros publicados
10.12 - Articular	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/01/2022	30/12/2022	Informe de
10.11 - Generar la	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/01/2022	30/12/2022	Informe semestral
9.53 -	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/01/2022	31/10/2022	Plan e informe de
9.51 - Realizar	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	16/11/2021	01/03/2022	31/10/2022	Informe de
9.45 -	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/01/2022	30/11/2022	Instructivo del
9.46 -	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/02/2022	29/04/2022	Información
9.43 - Realizar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/05/2021	31/10/2022	Fichas con la
9.42 - Elaborar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/05/2021	30/10/2022	Informe de
9.41 - Realizar	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/06/2022	30/12/2022	"Informe de revisión
9.32 - Coordinar	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/01/2022	31/10/2022	Fichas y registros de
9.31 - Coordinar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/01/2022	30/06/2022	Distributivo de cada
9.21 - Asignar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/04/2022	31/10/2022	Documento de
9.24 - Elaborar y	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/05/2022	30/11/2023	Informe de
9.22 - Elaborar y	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/02/2022	30/12/2022	Informe trimestral
9.13 - Elaborar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/03/2022	30/11/2022	Informes de arbitraje
20.51 - Elaborar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/05/2021	31/10/2022	Informe semestral
20.52 - Elaborar	Media	PAOLA ELIZABETH	16/11/2021	01/07/2021	31/03/2022	Reglamento de
20.41 -	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	16/11/2021	01/10/2021	30/11/2022	Informe de
20.31 - Elaborar y	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	16/11/2021	01/10/2021	31/05/2022	Informe de análisis
20.22 - Elaborar y	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	16/11/2021	01/10/2021	31/03/2022	Informe de
20.21 - Elaborar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/07/2021	31/10/2022	Informe semestral
20.14 - Elaborar y	Media	PAOLA ELIZABETH	16/11/2021	01/07/2021	30/11/2022	Informe de
20.11 - Elaborar y	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	16/11/2021	01/07/2021	31/10/2022	Informe de
19.33 - Realizar	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	16/11/2021	03/07/2021	31/10/2022	Informe de
19.31 - Elaborar y	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ DÍAZ	16/11/2021	01/07/2021	30/09/2022	Informe de
19.12 - Elaborar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/07/2021	31/10/2022	Informe de
18.35 - Elaborar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/08/2022	31/10/2022	Plan de
18.33 - Realizar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/06/2021	30/09/2022	Informe final del
18.39 - Aprobar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/04/2022	30/06/2022	Acta de aprobación
18.34 - Elaborar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/08/2022	31/08/2022	Informes finales de
18.36 - Elaborar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/04/2022	30/11/2022	Informes de
18.22 -	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/04/2022	16/12/2022	Informes mensuales
18.21 - Elaborar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/02/2022	30/11/2022	Plan de seguimiento
18.15 - Difundir y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/04/2022	31/10/2022	Informe de
17.53 - Elaborar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/11/2021	31/10/2022	Reporte trimestral e
17.42 -	Media	LOURDES ELENA MONGE	16/11/2021	01/12/2021	30/06/2022	Informe semestral
17.32 - Adquirir	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/05/2022	31/12/2022	Solicitud de
17.31 - Adquirir	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/07/2021	30/06/2022	Informe de
17.24 - Establecer	Media	CARLOS ALBERTO	16/11/2021	01/09/2021	31/10/2022	Convenios firmados
17.21 -	Media	LOURDES ELENA MONGE	16/11/2021	01/12/2021	22/07/2022	Informe de
17.27 -	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/01/2022	30/09/2022	Implementación de
17.22 -	Media	LOURDES ELENA MONGE	16/11/2021	31/05/2021	31/07/2022	Informe de
17.12 - Elaborar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/07/2021	13/01/2023	Informes de gestión
16.52 - Elaborar e	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/03/2022	28/04/2023	"Plan de integración
16.51 - Mejorar la	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/11/2021	28/04/2023	Contrato del ERP
16.42 - Elaborar y	Media	PAOLA ELIZABETH	16/11/2021	01/05/2021	28/02/2022	Informe de
16.41 - Realizar	Media	ANGELICA MARIA OCHOA	16/11/2021	01/01/2021	24/01/2022	Matriz de
16.23 - Instalar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	24/01/2022	24/01/2022	Informe de mejora
16.22 - Elaborar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/01/2022	28/02/2022	Informe de análisis
16.16 - Actualizar	Media	LOURDES ELENA MONGE	16/11/2021	24/01/2022	24/01/2022	Croquis impresos
16.15 -	Media	LOURDES ELENA MONGE	16/11/2021	01/07/2021	30/06/2022	Informe de
16.17 - Ejecutar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/07/2021	24/01/2022	Informe semestral
16.13 - Ejecutar	Media	ANGELICA MARIA OCHOA	16/11/2021	01/06/2021	24/01/2022	Matriz de
16.12 - Elaborar y	Media	ANGELICA MARIA OCHOA	16/11/2021	01/05/2021	24/01/2022	Informe semestral
15.51 - Promover	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/01/2022	15/01/2023	Actas de reuniones
15.42 - Incorporar	Media	JOSELYN GABRIELA	16/11/2021	01/06/2021	31/01/2022	Acta de aprobación

15.41 - Generar	Media	JOSELYN GABRIELA	16/11/2021	01/05/2021	31/01/2023	Informe y
15.22 - Elaborar y	Media	JOSELYN GABRIELA	16/11/2021	01/01/2022	16/12/2022	Informes de
15.21 - Elaborar y	Media	JOSELYN GABRIELA	16/11/2021	01/01/2022	16/12/2022	Informes de
18.34 - Elaborar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/08/2022	30/09/2022	Informe final de
18.31 - Elaborar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/04/2022	30/06/2022	Informes de
9.12 - Socializar	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/02/2022	30/04/2022	Convocatorias a
9.52 - Elaborar y	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	16/11/2021	01/04/2022	31/05/2022	Elaborar y aprobar
1.31 - Elaborar y	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	16/11/2021	01/09/2021	30/04/2022	
9.14 - Establecer	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/02/2022	10/10/2022	Instructivo de
5.22 - Actualizar	Media	ROBERT AUGUSTO	16/11/2021	01/12/2021	31/03/2022	Reglamento de
2.32 - Ejecutar el	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	16/11/2021		18/03/2022	Actas de
3A - Realizar	Media	ITZEL CECILIA LÓPEZ	16/11/2021	01/02/2022	31/03/2022	Actas de
5.32 - Actualizar	Media	BLAS YOEL JUANES	16/11/2021	01/11/2021	26/01/2022	Instructivo de
5.31 - Actualizar	Media	PAOLA ELIZABETH	16/11/2021	01/09/2021	28/02/2022	Código de ética
5.21 - Actualizar	Media	BLAS YOEL JUANES	16/11/2021	01/09/2021	31/03/2022	Reglamento de
18.32 - Aprobar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/04/2022	31/05/2022	Acta de aprobación
19.24 - Contratar	Media	BLAS YOEL JUANES	16/11/2021	01/11/2021	31/01/2022	Informe de
18.11 - Elaborar y	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/12/2021	28/02/2022	Reglamento de
17.52 - Realizar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/06/2021	28/02/2022	Informe de
15.52 - Difundir	Media	JOSELYN GABRIELA	16/11/2021	01/01/2022	28/02/2022	Cronogramas de los
15.11 - Elaborar y	Media	JOSELYN GABRIELA	16/11/2021	01/01/2022	28/02/2022	Informe de
12.52 - Definir en	Media	JORGE DAVID CERÓN	16/11/2021	01/04/2021	31/03/2022	Artículo del
12.14 - Generar	Media	NILO BLADIMIR ZHUNIO	16/11/2021	01/04/2021	31/03/2022	Reglamento de
8.22 - Actualizar	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/01/2022	31/05/2022	Instructivo para la
18.12 - Crear el	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/02/2022	31/03/2022	Instructivo de
19.23 - Contratar	Media	PAOLA ELIZABETH	16/11/2021	01/11/2021	31/01/2022	Informe de
16.14 - Diseño e	Media	CARLOS PATRICIO PROAÑO	16/11/2021	01/07/2021	28/02/2022	Diseño de señalética
15.31 - Articular	Media	JOSELYN GABRIELA	16/11/2021	01/12/2021	30/05/2022	Informe que
19.22 - Elaborar y	Media	PAOLA ELIZABETH	16/11/2021	01/07/2021	31/05/2022	Informe de
19.21 - Elaborar y	Media	PAOLA ELIZABETH	16/11/2021	01/07/2021	31/05/2022	Informe de
12.32 - Definir un	Media	Miembro;JORGE DAVID	16/11/2021	01/04/2021	30/04/2022	Sección del Manual
12.42 -	Media	JORGE DAVID CERÓN	16/11/2021	01/04/2021	30/04/2022	Sección del Manual
19.51 - Elaborar	Media	PAOLA ELIZABETH	16/11/2021	01/07/2021	31/03/2022	Informes de
19.41 - Actualizar	Media	PAOLA ELIZABETH	16/11/2021	01/07/2021	31/03/2022	Informes de
12.33 - Definir un	Media	JORGE DAVID CERÓN	16/11/2021	01/04/2021	30/04/2022	Sección del Manual
12.31 -	Media	JORGE DAVID CERÓN	16/11/2021	01/04/2021	30/04/2022	Sección del Manual
12.11 -	Media	JORGE DAVID CERÓN	16/11/2021	01/04/2021	30/04/2022	Manual de Procesos
8.31 - Elaborar y	Media	LOURDES ELENA MONGE	16/11/2021		31/03/2022	Instructivo de
9.11 - Definir	Media	SERGIO LASSO	16/11/2021	01/01/2022	28/04/2022	Instructivo de
18.51 - Actualizar	Media	INES MARIA GAVILANEZ	16/11/2021	01/04/2021	31/05/2022	Reglamento del
17.51 - Elaborar	Media	PABLO ALEJANDRO	14/12/2021	01/04/2021	28/02/2022	Manuales
17.52 - Realizar	Media	CARLOS EDUARDO	16/11/2021	01/06/2021	28/02/2022	Informe de
17.23 - Migrar	Media	CARLOS ALBERTO	16/11/2021	01/09/2021	28/02/2022	Publicaciones
17.11 - Elaborar y	Media	PABLO ALEJANDRO	16/11/2021	01/04/2021	28/02/2022	Manual de Procesos
17.25 - Adquirir	Media	LOURDES ELENA MONGE	16/11/2021	01/02/2021	30/04/2022	Informes, pedidos,
17.26 - Elaborar	Media	CARLOS ALBERTO	16/11/2021	01/02/2021	30/04/2022	Instructivo de
17.41 - Solicitar	Media	JOSELYN GABRIELA	16/11/2021	01/11/2021	31/01/2022	Informe de la
20.13 - Elaborar la	Media	PAOLA ELIZABETH	16/11/2021	01/07/2021	28/02/2022	Reglamento de
19.11 - Elaborar y	Media	PAOLA ELIZABETH	16/11/2021	01/07/2021	28/02/2022	Reglamento de la
9.44 - Difundir los	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/01/2022	30/06/2022	Cronogramas con los
16.32 -	Media	ANGELICA MARIA OCHOA	16/11/2021	01/06/2021	24/01/2022	Informe de
16.43 - Instalar	Media	ANGELICA MARIA OCHOA	16/11/2021	01/12/2021	15/06/2022	Informe de
8.21 - Elaborar y	Media	LOURDES ELENA MONGE	16/11/2021	01/01/2022	31/03/2022	Instructivo para la
16.31 -	Media	ANGELICA MARIA OCHOA	16/11/2021	01/06/2021	24/01/2022	Informe de
16.11 - Actualizar	Media	ANGELICA MARIA OCHOA	16/11/2021	01/02/2021	31/05/2021	Plan de adecuación,
12.53 - Asignar	Media	LOURDES ELENA MONGE	16/11/2021	01/04/2021	31/01/2022	Sección del
12.51 - Definir en	Media	NILO BLADIMIR ZHUNIO	16/11/2021	01/04/2021	31/03/2022	Artículo del

12.21 -	Media	JOSELYN GABRIELA	16/11/2021	01/04/2021	31/03/2022	Matriz de
12.12 - Generar el	Media	JORGE DAVID CERÓN	16/11/2021	01/04/2021	31/03/2022	Reglamento de
12.13 - Generar	Media	MARIA ALEXANDRA TAPIA	16/11/2021	01/04/2021	31/03/2022	Reglamento de
8.51 - Actualizar y	Media	SERGIO LASSO	16/11/2021	01/10/2021	28/02/2022	Código de ética de
8.11 - Aprobar el	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/11/2021	31/01/2022	Documento de
8.12 - Aprobar	Importante	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/04/2021	31/01/2022	Líneas de
8.14 - Elaborar y	Media	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/11/2021	31/01/2022	Plan de investigación
8.15 - Elaborar y	Urgente	LOURDES ELENA MONGE	16/11/2021	01/01/2022	31/03/2022	Instructivo para la
8.13 - Actualizar	Importante	NATALY ANDREA CACERES	16/11/2021	01/11/2021	31/01/2022	Reglamento de
8.16 - Actualizar	Urgente	PABLO ALEJANDRO	16/11/2021	01/02/2022	30/04/2022	Políticas del centro
11.01 - Crear	Media	PABLO ALEJANDRO	16/12/2021	01/01/2022	29/04/2022	Instructivo para
6.42 - Elaborar la	Media	DIEGO DAVID RECALDE	16/11/2021	01/12/2021	28/02/2022	Reglamento de
1.22 - Generar el	Media	ROBERT AUGUSTO	16/11/2021	01/11/2021	30/04/2022	Estatuto, Normativa

Fuente: Microsoft Planner UDET

<https://tasks.office.com/udet.edu.ec/es-ES/Home/Planner/#!/plantaskboard?groupId=b6eb4864-59d4-4d38-9792-36678c98c15d&planId=nHhJxZJmEmLxGGsmCx3iGOAFnMt>