

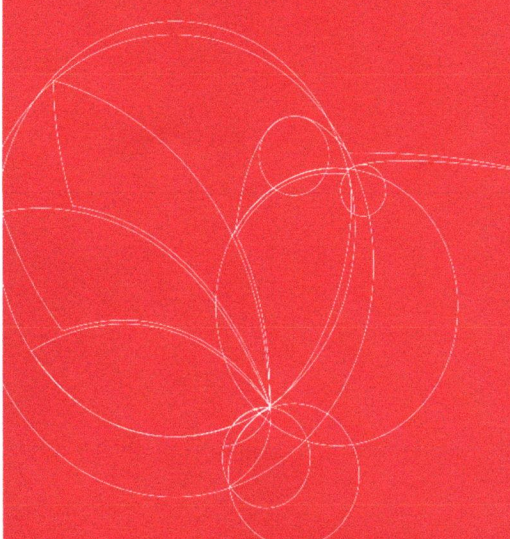


**PLAN DE CAPACITACIÓN PERMANENTE
PARA LA FORMACIÓN Y EJECUCION DE
SEMILLEROS DE INVESTIGACION**

Dirección de Investigación e Innovación


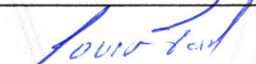
Septiembre

2024



Código de informe:	DIR-INV -PC-SI-2024-V1
Fecha de emisión:	03/09/2024

Dirección / Unidad:	Dirección de Investigación e Innovación
Ubicación:	Universidad de Especialidades Turísticas
Nombre responsable: (director / Unidad):	MSc. Nataly Cáceres Santacruz Directora de Investigación e Innovación
Proceso:	Plan de capacitación para desarrollo e implementación de semilleros de Investigación e Innovación

RUBRO	CARGO	FIRMA	FECHA
APROBADO POR:	MSc. Nataly Cáceres Santacruz Directora de Investigación e Innovación		2024-09-03
ELABORADO POR:	MSc. Xavier Páez Coello Docente investigador		2024-09-03

NIVEL DE CONFIDENCIALIDAD	Medio
NIVEL DE LA INTEGRIDAD DE LA INFORMACIÓN	Alto
NIVEL DE DISPONIBILIDAD	Alto

ANTECEDENTES

De acuerdo con el Reglamento de Investigación de la Universidad de Especialidades Turísticas en su capítulo VI., de Procedimientos de la investigación, en su

Art. 50.- “Las actividades de investigación que desarrolle la UDET, normadas en el presente reglamento en cuanto a su operativización se ejecutarán según las disposiciones constantes en las Políticas Institucionales de Investigación, Código Ética de Investigación e instrumentos derivados del presente reglamento”.

Art. 51.- Las propuestas de investigación se presentarán y seleccionarán a través de convocatorias donde se especifican los requerimientos correspondientes, cumpliendo los aspectos incluidos en el formulario para la presentación de proyectos de investigación de la UDET. Las propuestas generadas a partir de los resultados de un proyecto de investigación previo también deben seguir este procedimiento

Art. 52.- Los proyectos de investigación que se formulen a partir del desarrollo de las investigaciones se seleccionarán a través de convocatorias y presentación de propuestas, donde se especifican los requerimientos de estas y cumplan los aspectos incluidos en las guías y formularios para la presentación de proyectos de investigación de la UDET.

Art. 53.- La investigación específica planteada en cada proyecto será ejecutada por uno o más docentes investigadores. El coordinador de cada proyecto será un docente investigador titular de la UDET, el cual será responsable por la ejecución de este. Se presentarán informes mensuales sobre el desarrollo de las actividades del proyecto y un informe final, todos los cuales serán el insumo principal para la evaluación del proyecto ejecutado. Las evaluaciones de los proyectos ejecutados serán hechas por la Comisión de Investigación y Posgrados.

Art. 58.- Se denomina proyecto de investigación al conjunto de actividades de tipo científico y tecnológico que conduzcan al desarrollo de la investigación específica. La Universidad de Especialidades Turísticas mantiene la investigación como una función sustantiva y considera que se puede realizarse mediante las siguientes alternativas:

Proyectos de investigación individual por los docentes.

Proyectos de investigación mediante grupos de investigación, en los cuales pueden ser incluidos los estudiantes como apoyo o intervención principal.

Proyectos Externos.

Proyectos de convocatoria interna.

Programas de Investigación.

PLAN DE CAPACITACIÓN EN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

1. INTRODUCCIÓN

La capacitación en semilleros de investigación en la Universidad es fundamental para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes, así como para el fortalecimiento de la cultura investigativa en la institución. Este documento tiene como objetivo identificar las necesidades de capacitación que deben ser abordadas para optimizar el funcionamiento y la efectividad de estos semilleros.

En un mundo en constante evolución, la investigación se ha convertido en un pilar fundamental para el desarrollo social, económico y cultural. Los semilleros de investigación representan espacios vitales donde estudiantes y docentes se unen para explorar, cuestionar y generar conocimiento en diversas áreas del saber. Estos grupos no solo fomentan la curiosidad académica, sino que también promueven la formación de competencias investigativas esenciales para el futuro profesional de los estudiantes.

El presente plan de capacitación tiene como objetivo fortalecer las habilidades y conocimientos de los miembros de los semilleros de investigación, proporcionando herramientas metodológicas y prácticas que les permitan desarrollar proyectos de investigación de calidad. A través de una serie de módulos teóricos y prácticos, los participantes adquirirán una comprensión profunda de los fundamentos de la investigación, así como las técnicas necesarias para llevar a cabo estudios significativos y relevantes.

Además, a través de la capacitación se busca cultivar un ambiente colaborativo y de aprendizaje continuo, donde los estudiantes no solo se conviertan en investigadores competentes, sino también en agentes de cambio en sus comunidades. Al finalizar este proceso, se espera que los participantes estén equipados con las habilidades necesarias para contribuir activamente al avance del conocimiento en sus respectivas disciplinas y para enfrentar los desafíos sociales contemporáneos con una perspectiva crítica y fundamentada.

Con este plan de capacitación, la Dirección de Investigación e Innovación aspira a impulsar el potencial de los semilleros de investigación como motores de innovación y transformación social, creando un legado de investigación que beneficie tanto a la comunidad académica como a la sociedad en general.

2. JUSTIFICACIÓN

Los semilleros de investigación se han convertido en espacios clave para la formación de estudiantes en el ámbito de la investigación, permitiendo la integración de teoría y práctica. Sin embargo, muchos de estos grupos enfrentan desafíos relacionados con la falta de habilidades metodológicas, la escasa experiencia en la redacción académica y la limitada capacidad para presentar y defender sus proyectos. Esto subraya la necesidad de implementar programas de

capacitación que aborden estas carencias y fortalezcan las competencias investigativas de los participantes.

3. NECESIDADES IDENTIFICADAS

Metodologías de investigación

Muchos estudiantes carecen de un conocimiento sólido sobre los diferentes enfoques y métodos de investigación. Se requiere capacitación en técnicas cualitativas y cuantitativas, así como en el diseño de proyectos de investigación.

Redacción y publicación académica

La habilidad para redactar informes y artículos científicos es crucial. Los semilleros necesitan formación en normas de citación, estructura de documentos y estrategias para la publicación en revistas académicas.

Presentación de resultados

La capacidad de comunicar los hallazgos de manera efectiva es esencial. Se deben ofrecer talleres sobre cómo elaborar presentaciones efectivas y cómo defender proyectos ante audiencias académicas.

Trabajo en equipo y liderazgo

La dinámica de trabajo en equipo es fundamental en los semilleros. Capacitar a los miembros en habilidades de comunicación, liderazgo y colaboración puede mejorar significativamente la productividad y el ambiente de trabajo.

Vinculación con la comunidad

Fomentar la investigación aplicada que aborde problemáticas locales requiere que los semilleros estén capacitados para interactuar con comunidades y organizaciones, entendiendo sus necesidades y contextos.

4. OBJETIVOS INSTITUCIONALES EN LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Fortalecer competencias investigativas

La Dirección de Investigación e innovación busca desarrollar y fortalecer las competencias investigativas de los estudiantes, y docentes proporcionando herramientas y conocimientos necesarios para llevar a cabo proyectos de investigación de calidad. Esto incluye la formación en metodologías de investigación, redacción académica, y presentación de resultados, lo que permitirá a los actores abordar problemas sociales y académicos de manera efectiva.

Promocionar la cultura investigativa

La Dirección de Investigación e Innovación tiene como objetivo fomentar una cultura investigativa dentro de la universidad, incentivando a los estudiantes a participar activamente en actividades de investigación. Esto no solo enriquece su formación académica, sino que también contribuye al desarrollo de una comunidad académica más dinámica y comprometida con el conocimiento.

Vincular a la Comunidad

El plan busca establecer un vínculo sólido entre la Dirección de Investigación e Innovación a través de los semilleros de investigación y la vinculación con la comunidad, promoviendo la investigación-acción participativa. Esto permitirá que los proyectos desarrollados por los semilleros aborden problemáticas locales, generando un impacto positivo y contribuyendo al desarrollo social.

Desarrollar habilidades de trabajo en equipo

Transversalmente debemos enfocarnos en el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y liderazgo, esenciales para el funcionamiento efectivo de los semilleros. Estas habilidades son fundamentales para fomentar la colaboración entre los estudiantes y mejorar la dinámica del grupo, lo que a su vez potencia la creatividad y la innovación en los proyectos.

Gestionar proyectos sostenibles

Los Semilleros de investigación deben incluir aspectos relacionados con la gestión y sostenibilidad. Esto implica enseñar a los estudiantes a gestionar recursos, establecer contactos y participar en redes de investigación, asegurando así la continuidad y el éxito de sus iniciativas a largo plazo.

5. DESARROLLO DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

CONTENIDOS

Módulo 1: Metodologías de Investigación:

- Enfoques cualitativos y cuantitativos en investigación
- Diseño de proyectos de investigación
- Técnicas de recolección de datos
- Análisis e interpretación de resultados
- Estudios de caso y buenas prácticas metodológicas

Módulo 2: Redacción y Publicación Académica

- Estructura de informes y artículos científicos
- Normas de citación y referenciación (APA, etc.)
- Estrategias de redacción efectiva
- Proceso de publicación en revistas indexadas
- Gestión de referencias bibliográficas

Módulo 3: Presentación de Resultados

- Elaboración de pósters y presentaciones efectivas
- Técnicas de oratoria y comunicación
- Defensa de proyectos ante jurados académicos
- Participación en congresos y eventos científicos
- Estrategias de networking académico

Módulo 4: Trabajo en Equipo y Liderazgo

- Habilidades de comunicación asertiva
- Resolución de conflictos y negociación
- Liderazgo y coordinación de equipos
- Motivación y gestión del tiempo
- Inteligencia emocional aplicada a la investigación

Módulo 5: Vinculación con la Comunidad

- Investigación-acción participativa
- Diagnóstico y mapeo de actores sociales
- Diseño de proyectos con enfoque comunitario
- Comunicación y gestión de alianzas estratégicas
- Ética y responsabilidad social en investigación

Este plan de capacitación busca brindar a los miembros del semillero las herramientas necesarias para desarrollar proyectos de investigación de alto impacto, fomentando la producción de conocimiento y el desarrollo de competencias investigativas.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS Y DURACIÓN

Módulo	Temas	Horas
Metodologías de Investigación	- Introducción a enfoques cualitativos y cuantitativos en investigación	4

Módulo	Temas	Horas
Metodologías de Investigación	- Diseño de proyectos de investigación	8
Metodologías de Investigación	- Técnicas de recolección de datos	8
Metodologías de Investigación	- Análisis e interpretación de resultados	4
Metodologías de Investigación	- Estudios de caso y buenas prácticas metodológicas	4
Redacción y Publicación Académica	- Estructura de informes y artículos científicos	5
Redacción y Publicación Académica	- Normas de citación y referenciación (APA, etc.)	3
Redacción y Publicación Académica	- Estrategias de redacción efectiva	6
Redacción y Publicación Académica	- Proceso de publicación en revistas indexadas	4
Redacción y Publicación Académica	- Gestión de referencias bibliográficas	3
Presentación de Resultados	- Elaboración de pósteres y presentaciones efectivas	4
Presentación de Resultados	- Técnicas de oratoria y comunicación	5
Presentación de Resultados	- Defensa de proyectos ante jurados académicos	4
Presentación de Resultados	- Participación en congresos y eventos científicos	4
Presentación de Resultados	- Estrategias de networking académico	5
Trabajo en Equipo y Liderazgo	- Habilidades de comunicación asertiva	4
Trabajo en Equipo y Liderazgo	- Resolución de conflictos y negociación	4
Trabajo en Equipo y Liderazgo	- Liderazgo y coordinación de equipos	3
Trabajo en Equipo y Liderazgo	- Motivación y gestión del tiempo	4
Trabajo en Equipo y Liderazgo	- Inteligencia emocional aplicada a la investigación	4
Vinculación con la Comunidad	- Investigación-acción participativa	4

Módulo	Temas	Horas
Vinculación con la Comunidad	- Diagnóstico y mapeo de actores sociales	5
Vinculación con la Comunidad	- Diseño de proyectos con enfoque comunitario	5
Vinculación con la Comunidad	- Comunicación y gestión de alianzas estratégicas	4
Vinculación con la Comunidad	- Ética y responsabilidad social en investigación	4
Revisión y Evaluación	- Evaluación de proyectos de investigación y retroalimentación	4
Cierre y Presentación de Resultados	- Presentación final de proyectos y celebración de logros	4

MÓDULOS DE CAPACITACIÓN Y DURACIÓN

Nro.	Modulo	Temas Principales	Duración (Horas)	Responsable
1.	Metodologías de Investigación	Enfoques cualitativos y cuantitativos, diseño de proyectos, recolección de datos	28 horas	Especialista en Metodologías
2.	Redacción y Publicación Académica	Estructura de artículos, normas de citación, proceso de publicación	21 horas	Experto en Redacción Científica
3.	Presentación de Resultados	Elaboración de presentaciones, técnicas de oratoria, defensa de proyectos	22 horas	Facilitador de Comunicación
4.	Trabajo en Equipo y Liderazgo	Comunicación asertiva, resolución de conflictos, liderazgo	19 horas	Coach de Habilidades Blandas
5.	Vinculación con la Comunidad	Investigación-acción participativa, mapeo de actores sociales, ética en investigación	22 horas	Coordinador de Proyectos Comunitarios

PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN

Los temas y la estructura general de la capacitación a lo largo de un año, pero no incluyó detalles financieros o presupuestarios debido a que cada curso podrá planificarse a través de alianzas, contratación, gestión de recursos propios. En la ejecución presupuestaria deberá considerarse:

- Honorarios para los capacitadores
- Costos de materiales y recursos didácticos
- Gastos de logística (alquiler de espacios, refrigerios, etc.)
- Costos administrativos y de gestión del programa
- Cualquier otro gasto relevante

5. Documentación y entregables

Documento	Descripción	Fecha de Entrega
Diseño del plan de capacitación	Estructura y contenido del plan de capacitación	3/09/2024
Presupuesto	Detalle de recursos, costos y logística.	3/09/2024
Informe de la ejecución de la capacitación	Informe detallado de las capacitaciones realizadas.	Cada semestre

6. CONCLUSIONES

Importancia de la capacitación

La capacitación en semilleros de investigación es esencial para fortalecer las competencias de los estudiantes en metodologías de investigación, redacción académica, presentación de resultados, trabajo en equipo y vinculación con la comunidad. Esto no solo mejora la calidad de los proyectos de investigación, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar desafíos profesionales en sus respectivas disciplinas.

Estructura modular

La organización del plan de capacitación en módulos permite un enfoque sistemático y gradual que facilita el aprendizaje. Cada módulo aborda temas específicos que son fundamentales para el desarrollo de habilidades investigativas, asegurando que los participantes adquieran conocimientos teóricos y prácticos de manera efectiva.

Enfoque práctico

La inclusión de talleres prácticos y actividades interactivas en cada módulo permite la aplicación de los conocimientos adquiridos. Esto fomentará un aprendizaje activo y participativo, permitiendo a los estudiantes y docentes experimentar y aplicar las herramientas y técnicas de investigación en situaciones reales.

Colaboración y Trabajo en Equipo

El énfasis en el trabajo en equipo y el liderazgo es fundamental para el éxito de los semilleros de investigación. Capacitar a los participantes en habilidades de comunicación y colaboración no solo mejora la dinámica del grupo, sino que también potencia la creatividad y la innovación en los proyectos de investigación.

Vinculación con la Comunidad

La capacitación en vinculación con la comunidad es un aspecto clave que permite a los semilleros abordar problemáticas locales de manera efectiva. Fomentar la investigación-acción participativa ayuda a los estudiantes a comprender mejor el contexto social y a diseñar proyectos que tengan un impacto positivo en sus comunidades.

Impacto a largo plazo

La implementación de este plan de capacitación no solo beneficiará a los participantes en su formación académica y profesional, sino que también contribuirá al desarrollo de una cultura investigativa sólida dentro de la universidad. Esto puede tener un impacto duradero en la calidad de la investigación y en la generación de conocimiento relevante para la sociedad.

